

ведено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №132 «Сандугач»  
от 08.08.2024г. № 173-о



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №132 «Сандугач»  
Ю.В. Юлчурина  
\_\_\_\_\_ 2024г.

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
от «29» августа 2024г.  
протокол № 1

# Годовой план на 2024-2025 год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД  
№ 132 «САНДУГАЧ»

## Содержание

<b>I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	<b>3</b>
1.1 Общая информация о ДООУ.....	3
1.2 Содержание обучения и воспитания детей в ДООУ .....	4
1.3 Сведения о контингенте воспитанников .....	4
1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	5
<b>II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ</b> .....	<b>10</b>
2.1 Организационно-методическая работа.....	11
2.1.1 Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год.....	11
2.1.2 Оснащение методического кабинета .....	12
2.1.3 Педагогические советы .....	13
2.1.4 Психолого-педагогический консилиум.....	13
2.2 План комплексного контроля в 2024/2025 учебном году .....	23
2.2.1 График производственного контроля в ДООУ .....	44
2.3 Темы самообразования педагогов.....	59
2.4 Обобщение педагогического опыта .....	61
2.5 Работа с педагогами испытывающие профессиональные затруднения.....	61
2.6 Аттестация педагогических кадров.....	63
2.6.1 План аттестации на 2024/2025 учебный год .....	73
2.7 Смотры – конкурсы МБДООУ .....	74
2.8 Семинары – практикумы.....	75
2.9 Тематические недели .....	75
2.10 План работы по повышению результативности.....	76
2.11 Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» .....	78
3 Организация работы с детьми.....	87
3.1 Физкультурно-оздоровительная работа .....	87
3.2 Физкультурных развлечений на 2024/2025 уч. год.....	88
3.3 График музыкальных развлечений на 2024/2025 учебный год .....	89
3.4 План работы учителя-логопеда на 2024/2025 учебный год.....	86
3.5 План работы со способными детьми на 2024/2025 учебный год .....	101
3.6 План работы по профилактике ДДТТ в ДООУ .....	103
4 Организация работы с семьей и общественностью .....	129
4.1 План работы с родителями .....	125
5 План преемственности дошкольного и начального школьного образования .....	141
6 Тематика совещаний педагогического коллектива при заведующем ДООУ .....	145

# I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Общая информация о ДОУ

<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).</li><li>– Федеральный закон от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).</li><li>– Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li><li>– Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li><li>– СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.</li><li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы...»).</li><li>– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</li><li>– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические</li></ul>
------------------------------	--

	<p>требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)</li> <li>– Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г).</li> <li>– Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ).</li> </ul> <p>- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №132 «Сандугач»;</p> <p>- Образовательная программа ДОУ</p>
<b>Название организации</b>	<p><b>Полное официальное наименование Детского сада:</b>  <b>на русском языке:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 132 «Сандугач»  <b>на татарском языке:</b> «Сандугач» 132 нче баланың аң-белемен үстерү үзәге» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе.</p> <p><b>Сокращенное наименование Детского сада:</b>  <b>на русском языке:</b> МБДОУ «Детский сад №132 «Сандугач»;  <b>на татарском языке:</b> «Сандугач» 132 нче балалар бакчасы» МБМББУ.</p>
<b>Юридический адрес</b>	<p>423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, 40 лет победы, здание 144  Телефон: 8(8552) 47-70-03 8(8552) 47-70-75  E-Mail: <a href="mailto:132det_sad@mail.ru">132det_sad@mail.ru</a>  Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6967">https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6967</a></p>
<b>Режим работы ДОУ</b>	12 – часовой (с 6.00ч до 18.00ч)

## 1.2 Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей.

Деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 132 «Сандугач» осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 1.2.3685-21 , Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Работа в ДООУ ведется по основной о программе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №132 «Сандугач».

В программу включены программы, учебно-методические комплекты, методические пособия, хрестоматии:

- Шаехова Р.К. «Сөенеч»– «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» – «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» - программа;
- Зарипова З.М., Исаева Р.С.; Кидрячева Р.Г. «Говорим по – татарски» - «Татарча сөйләшәбез» - учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» - учебно-методический комплект по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку;
- Зарипова З.М., Камалова А.И., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» - методическое пособие;
- Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Кидрячева Р.Г. «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования» - методические рекомендации;
- Закирова К.В. «Балачак аланы» - хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей;
- Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.

А так же:

Программа «Наш дом-природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.

Программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокиной.

Программа «Здоровый малыш».

«Программа социального развития детей дошкольного возраста» под редакцией Коломийченко Л.В.

Вариативные программы по ОБЖ, БДД, ЗОЖ, валеологии.

### 1.3 Сведения о контингенте воспитанников

*В детском саду функционирует 18 групп:*

1 младшая группа (с 2 до 3л.)-	№ 9,10
2 младшая группа (с 3 до 4л.) -	№ 1,3,4,7,8,17
средняя группа (с 4 до 5л.) -	№ 2,5, 6, 13,15
старшая группа (с 5 до 6л.) -	№ 12,14,16, 18
подготовительная группа (с 6 до 7л.) -	№ 11

### 1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день категорийность педагогов на апрель 2024 года составила 46,15 %

**Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории**

Педагогические работники	Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
		кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				кол - во	%	кол - во	%			
	26	12	%	4	5%	8	48%	14	0	0

### Планируют аттестацию

-в октябре 2024 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагож /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификационная категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)	Имеет справку прикреплена к РИП, указать, какая РИП	Работа в рамках РИП, указать, какая РИП	Прогноз результата аттестации	Проблемы и трудности аттестуемого
Имамова Гезель Ильнуровна	воспитатель	Среднее проф.	4	Не имеет	первая	-	-	-	первая	-
Гарасова Лариса Ивановна	воспитатель	высшее	20	2019, первая	высшая	2024	-	-	Высш.	-
Нугаева Венера Айратовна	воспитатель	Высшее	7	Не имеет	первая	2022	-	-	высш	-
Дубравина Светлана Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее	21/21	Высшая категория 2019 год	высшая	2023	-	-	высш	-
Матвеева Светлана Алексеевна	воспитатель	высшее	6	Не имеет	первая	-	-	-	Первая категория	-
Колесова Инна Исламгареевна	воспитатель	высшее	7	первая	высшая	2024	-	-	высшая	-
Федорова Елена Григорьевна	воспитатель	высшее	7	первая	высшая	2024	-	-	высшая	-
Хафизова Екатерина Михайловна	Инструктор по ФК	высшее	9	Не имеет	первая	2024	-	-	первая	-

Заббарова Гузель Исламгареевна	воспит атель	высшее	32	первая	высшая	2023	-	-	высшая	-
Галиева Айгуль Назимовна	воспит атель	высшее	13	первая	первая	2023	-	-	первая	
Зиатдинова Алия Хадитовна	воспит атель	высшее	24	Не имеет	первая	2023	-	-	первая	-
Крюкова Татьяна Анатольевна	воспит атель	высшее	13	первая	первая	2023	-	-	первая	

Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023-2024 учебном году 4, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) 4.

- ✓ Не прошли аттестацию   0  , причина   0
- ✓ Не прошли тестирование   0  , причина   0

#### **Краткая аналитическая справка по данному направлению.**

Педагоги активно участвовали в профессиональной жизни ДОУ: выступление и проведение занятий на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, мастер-классах.

**Вывод:** Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2023-2024 учебном году 4, из них: прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 4. Не прошли аттестацию – 0.

2023-2024 учебном повысили уровень квалификации с первой на высшую 3 педагога (Гаязова З.Н., - воспитатель, Харрасова Р.А - воспитатель, Гафиятуллина Ю.А-музыкальный руководитель); Впервые установлена первая квалификационная категория одному педагогу (Калимуллина С.В.,- воспитатель).

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДОУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДОУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах.

Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДОУ. В ДОУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

С целью целенаправленной и своевременной подготовки аттестующихся страшим воспитателем заводится информационная карта на каждого педагога. Информационная карта содержит информацию, необходимую для аттестации (образование, стаж работы, результативность, которая постоянно обновляется и дополняется.

**Рекомендации:** разработать план повышения уровня квалификации педагогов ДОУ на 2024-2025 год с указанием мероприятий способствующих успешному прохождению аттестации педагогов.

Кв. категория	2024год
СЗД	0
1 кв. категория	3
Высшая	2

### Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образовательный уровень педагогов
2024-2025 учебный год
100%.

**Рекомендации:** Поскольку в настоящее время в ДОУ имеются педагоги имеющие профессиональные затруднения, в 2024-2025 учебном году необходимо уделить особое внимание сопровождению этих педагогов, оказанию консультативной и практической помощи, наставничеству и предупредительному контролю. Небольшую часть составляют педагоги – стажисты, с которыми необходимо проводить работу по профилактике эмоционального выгорания, оказывать информационную и методическую поддержку при внедрении и использовании инновационных педагогических технологий.

#### Проблемы по разделу «кадровый потенциал»:

- Проявление низкой активности в представлении опыта работы педагогов через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д.

- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Низкая мотивация и активность участия работы по самообразованию.

**Рекомендации:** Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты; Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Семейный Кодекс и т.д. Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях: области, региона. Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, методических площадках и т.д. Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Развивать профессионализм и творчество педагогов через участие в профессиональных конкурсах. В 2024-2025 учебном году на базе ДОУ запланировать конкурсы профессионального мастерства «Воспитатель года», «Лучший младший воспитатель».

Разработать план повышения уровня квалификации педагогов ДОУ на 2023-2024 год с указанием мероприятий способствующих успешному прохождению аттестации педагогов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 3.1 КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2024 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)

				документально							кабинете			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	НППУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
23	9	26	0	0	0	6	23	0	0	0	0	0	2	8

Таблица 3.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2025 году
		В 2023 году	В 2024 году	
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	0	0	9	2

Таблица 3.3 Потребность в КПК на 2023-2024 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	0	.	
Старший воспитатель	0		
Воспитатели	2	Хаирова А.Н. Галиахметова З.Н.	Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требованиями ФГОС
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	0		
Педагог-психолог	0		
Музыкальный руководитель	0		
Инструктор по физической культуре	0		

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года). Руководитель и семь педагогов пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графику, представленного в таблице 3.3

Таким образом, дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

## **II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

### **НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **1. Цель работы**

**Цель:** создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного проживания детей и успешности ребёнка в разных видах детской деятельности.

#### **3. ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности на основе реализации программы воспитания.
3. Формирование предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.

## 2.1 Организационно-методическая работа

### 2.1.1 Циклограмма основных мероприятий на 2024/2025 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы			+		+		+		+			
Медико-педагогический совет			+					+				
ППк		+			+			+				
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы			+		+		+					
Смотры-конкурсы, выставки		+		+	+	+		+		+		+
Мастер-классы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+							+	+			
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по дополнительному образованию			+						+			
Открытые показы образовательной деятельности для коллег и родителей			+					+				
Открытый показ образовательной деятельности с использованием УМК Татарча сөйләшәбез», «Говорим по-татарски», «Туган телдә сөйләшәбез», «Говорим на родном языке»			+					+				
Родительские конференции								+				
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Работа консультативного пункта	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Тематический контроль			+		+			+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общее собрание работников		+			+		+		+			+
Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				



## 2.1.3 Педагогические советы

### Педагогический совет № 1 (установочный)

**Тема:** «Основные направления работы ДОУ на 2024/2025 учебный год»

**Цель:** Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий. Определение перспектив работы на 2024/2025 учебный год.

**Форма проведения:** педагогический калейдоскоп

**Дата:** 29 августа 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные
	<b>Выборы председателя и секретаря совета</b>	заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
1.	Вступительное слово	старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	Итоги летней оздоровительной кампании – 2024 в рамках реализации ФОП ДО	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2.	<b>План работы на 2024-2025 учебный год</b>	Старшая медицинская сестра, старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Воспитатели и узкие специалисты ДОУ
3.	Новости с августовских совещаний работников образования	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
4.	Рассмотрение и утверждение: годового плана, рабочих программ, расписания ООД, расписания платных услуг, календарного учебного графика, учебного плана, АОП МБДОУ «Детский сад №132 «Сандугач» на 2024/2025 учебный год.	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
5.	Принятие решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня, рабочих программ, АОП, расписания платных услуг, режима дня, годового календарного учебного графика, учебного плана МБДОУ №132 «Сандугач» на 2024/2025 учебный год	до 31.08	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. педагоги ДОУ
3.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	до 31.08	Педагоги ДОУ
4.	Участие в августовской конференции.	3,4 неделя августа	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В.
5.	Ознакомление с методической литературой «Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса»	август-сентябрь	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

## Педагогический совет №2

**Тема:** «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста».

**Цель:** активизация деятельности педагогов в организации двигательной активности детей дошкольного возраста с учетом современных требований и социальных изменений, поиска эффективных форм, новых подходов, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

**Форма проведения:** деловая игра

**Дата:** ноябрь 2024 г.

№	Повестка дня	Ответственные
<b>0. Повестка дня педагогического совета</b> <b>0. Выполнение решений педсовета №1</b>		Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В.
1	Презентация на тему «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников в вопросах формирования здорового образа жизни»	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	Педагогический сундучок «Современные подходы к работе с родителями по привитию детям здорового образа жизни».	Инструктор по ФК
3	Презентация из опыта работы: «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников»	Воспитатель Кузнецова М.С.
5	Итоги тематической проверки «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок», в группах №№ 7,8,3,4,1,17	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
6	Итоги анкетирования родителей «Здоровый образ жизни»	Педагог-психолог Дубравина С.А.
7	Итоги смотра - конкурс семейного творчества «Игры по физическому развитию для детей дошкольного возраста».	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
8	Решение педагогического совета №2	Зав. Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар - практикум для педагогов «Педагогический практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительная деятельность».	Октябрь 2024	старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

2	Открытые просмотры прогулок «Обеспечение оздоровительной работы двигательной активности во время прогулок»	Октябрь 2024	Воспитатели групп №№ 7,8,3,4,1,17
3	Тематическая проверка «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» группы №№ 7,8,3,4,1,17	Ноябрь 2024	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.,
4	Смотр-конкурс семейного творчества «Игры по физическому развитию для детей дошкольного возраста».	Октябрь 2024	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А., воспитатели
5	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	Октябрь	Педагог-психолог Дубравина С.А.
5	Оформление информации в родительских уголках групп. Подготовка памяток для родителей «Кодекс здоровья»	Октябрь 2024	Педагоги ДОУ

### Педагогический совет №3

**Тема:** «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** Январь. 2025 года

№	Повестка дня	Ответственные
<b>0. Повестка дня педагогического совета</b>		Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В.
<b>0. Выполнение решений педсовета №2</b>		
1	Вступительное слово.	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В.
2	Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
3	Сообщение из опыта работы «Праздники и развлечения по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при тесном взаимодействии с семьями воспитанников»	Музыкальный руководитель Гафиятуллина Ю.А.
5	Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников через разнообразные виды детской деятельности»	Воспитатель Гиниятуллина Л.А.
6	Итоги тематической проверки Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» в группах №№ 2,5,6,13,15	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

7	Итоги смотра-конкурса дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников.	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
8	Решение педагогического совета №3	Зав. Юлчурина Ю.В. Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

### ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация «Народная игрушка – средство приобщения детей к истокам народной культуры»	декабрь 2024	Воспитатель по обучению родному языку Степанова З.И.
2	Конкурс «Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	декабрь 2024	Воспитатели групп
3	Разработка дидактических игр по нравственно- патриотическому воспитанию	Январь 2025	Воспитатели групп
4	Тематическая проверка «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» в группах №№ 5,6,2,13,15	Январь 2025	Воспитатели групп
5	Выставка методической литературы	Январь 2025	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

### Педагогический совет №4

**Тема:** «Формирование финансовой грамотности дошкольников»

**Цель:** повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию финансовой грамотности

**Форма проведения:** круглый стол

**Дата:** 21. 03. 2025 г.

№	Повестка дня	Ответственные
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТА №3</b>		Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В.
1	Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников	старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	Презентация из опыта работы на тему: «Влияние дидактических игр на экономическое воспитание дошкольников»	Воспитатель группы №11 Матвеева С.А.

4	Результаты смотра-конкурса «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности дошкольников»	старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
5	Итоги тематической проверки «Итоги тематического контроля «Условия для формирования финансовой грамотности дошкольников через все виды детской деятельности». В группах №12,14,16,18.	старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
6	Решение педагогического совета №3	Заведующий ДОУ Юлчурна Ю.В. старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

<b>ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ №4</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Тематический контроль: «Условия для формирования финансовой грамотности дошкольников через все виды детской деятельности»	февраль 2025 г.	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагоги ДОУ
2	Семинар - практикум: «Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».	февраль 2025 г.	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагоги ДОУ
3	Открытые просмотры занятий по формированию предпосылок финансовой грамотности.	февраль 2025г.	Педагоги ДОУ
4	Смотр конкурс на «Лучшую дидактическую игру по финансовой грамотности дошкольников»	февраль 2025 г.	Педагоги ДОУ
5	Выставка РППС «Педагогический калейдоскоп» по формированию у воспитанников предпосылок финансовой грамотности.	февраль 2025 г.	Педагоги ДОУ

### **Педагогический совет №5 (итоговый)**

**Цель:** анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2024/2025 учебный год.

**Форма проведения:** круглый стол

**Участники:** педагоги, воспитатели и родители воспитанников ДОУ

**Дата:** май 2025 г.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
0	<b>Вводная часть:</b> организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В, старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.	
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Педагоги ДОУ	
3	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №17	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.	
4.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Старшая медсестра Хайруллина Р.А.	
5.	Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	Педагоги ДОУ	
6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В, старший воспитатель Шляхтина Ю.А., педагоги ДОУ	
7.	Награждение педагогов по итогам учебного года	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В	
8	Принятие решений педагогического совета №5	Заведующий ДОУ Юлчурина Ю.В старший воспитатель Шляхтина Ю.А.	
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп № 11	апрель	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А, педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	в т/м	Педагог-психолог Дубравина С.А.
7	Презентация - самоанализ работы за год.	апрель	Все педагоги ДОУ

<b>Подготовка к педсовету</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2	Выпускной в подготовительных группах	май	Музыкальный руководитель Гафиятуллина Ю.А, воспитатели подготовительных групп.
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 25.04	Инструктор по ФК Хафизова Е.М, педагог-психолог Дубравина С.А.
4	Мониторинг усвоения программного материала	до 25.04	Воспитатели, педагог-психолог Дубравина С.А.
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп № 17	апрель	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А, педагоги ДОУ

6	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	в т/м	Педагог-психолог Дубравина С.А.
7	Презентация - самоанализ работы за год.	апрель	Все педагоги ДОУ

## 2.1.4 Психолого- педагогический консилиум

### ППк № 1

**Тема:** «Итоги адаптационного периода»

**Цель:** Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**Дата:** октябрь 2024 г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска- Результаты адаптационного периода	Педагог – психолог Дубравина С.А.
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития	Старшая медсестра Фролова Л.Н Инструктор по ФК Хафизова Е.М.
3	- Результаты комплексной диагностики. - Составление прогноза и планов инд. коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики	Педагог- психолог Дубравина С.А.
4	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»	Старший воспитатель Фролова Л.Н

### Подготовка к ППк

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог Дубравина С.А.
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей	Старшая медсестра Фролова Л.Н. Инструктор по ФК Хафизова Е.М.
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Педагоги ДОУ

### ППк № 2

**Тема:** «Результаты коррекционно - развивающей работы»

**Задачи:** выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие

**Дата:** январь 2025 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ заболеваемости в младших группах	Заведующий МБДОУ Юлчурина Ю.В.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Педагог- психолог Дубравина С.А.
3	План мероприятия по коррекционно- развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга	Педагог- психолог Дубравина С.А.

### Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга	Педагог- психолог Дубравина С.А.
2	Отчет по заболеваемости групп за первое полугодие	Старшая медсестра Фролова Л.Н.
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог- психолог Дубравина С.А.

**ППк №3****Тема:** «Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»**Задачи:**

1. Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2024/2025 учебный год
2. Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2024/2025 учебный год.
3. Анализ заболеваемости детей ДОУ

**Дата:** май 2025 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Повестка дня</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год»	Заведующий МБДОУ Юлчурина Ю.В.
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 20224/2025 учебный год»	Педагог- психолог Дубравина С.А.
3.	«Отчет о заболеваемости за 2024/2025 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ.	Старшая медсестра Хайруллина А.Р.

## 2.2 Перспективный план комплексного контроля в 2024/2025 учебном году

Срок	Дата	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отраженные результаты
						1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.	подг. гр.			
<b>СЕНТЯБРЬ</b>													
1-я неделя		Подготовка воспитателя к рабочему дню. Подготовка к проведению ООД	Выборочный	Наблюдение педпроцесса	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-я неделя		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Выполнение	Пред	Наблюдение	Анализ соблюдения						Педагоги	Старший	Совещание

		ние режима дня	упре дитель ьный	ия режимны х моментов	требований СанПиН к режиму дня детей							воспитате ль, старшая медсестра детского сада	при заведующе й
3-я неде ля		Адаптац ия детей к условиям детского сада	Опер ативн ый	Наблюден ие педпроцес са, беседы с педагогам и	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов						Воспитател и групп раннего возраста, вторых младших групп	Старший воспитате ль, старшая медсестра детского сада	Медико- педагогиче ское совещание
		Подготов ка и проведен ие родитель ских собраний	Выбо рочн ый	Посещени е родительс кого собрания, анализ плана собрания и материал о в к нему	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний						Воспитател и групп	Старший воспитате ль, заведующ ий детским садом	Совещание при заведующе м

		Выполнение закона « о государственных языках РТ и других языках в РТ	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>О К Т Я Б Р Ъ</b>													
1-я неделя		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Анализ планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков. Соответствие консультационного материала планам работы						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-я неделя		Подготовка и проведение	Оперативный	Наблюдение образовательной	Анализ подготовки и проведения прогулки						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		ие прогулки		ельного процесса, анализ прогулки									М
		Организация и проведение ООД .	Оперативный	Беседы с педагогами, изучение планов работы по нравственно-патриотическому воспитанию у детей, просмотр ООД	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
3-я неделя		Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педпроцесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Организа	Опер	Беседы с	Определение						педагоги	Старший	Совещание

		ция дежурств а детей по столовой	ативный	педагогам и и детьми, просмотр организаци и питания в группах	целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования у детей трудовых навыков							воспитатель	при заведующем
		Система работы с детьми в преддверии праздника	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
4-я неделя		Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО						Все воспитатели, помощники воспитателей, повара	Заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем

		Выполнение закона о государственных языках РТ	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>НОЯБРЬ</b>													
1-4 Недели		ООД по РР и РЭМП	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						По графику открытых занятий	Старший воспитатель	Оперативка
		«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»	<b>Тематический</b>	Анализ ОД, РППС, работы с родителями	совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства						Все группы	Старший воспитатель	Педагогический совет №2

1 неде ля	группы №№ 7,8,3,4,1, 17												
	Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования							Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
1 неде ля	Оформле ние родитель ских уголков	Опер ативн ый	Просмотр родительс ких уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков							Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
	ООД по ФИЗО	Опер ативн ый	Наблюден ие образоват ельного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)							педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м
2-я неде ля	Соблюде ние двигател ьного режима – утренняя гимнасти ка	Опер ативн ый	Фронталь ное посещени е групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки при проведении УГ							педагоги	Старший воспитате ль Медсестра	Совещание при заведующе м

3-4 неде ли		Организа ция прогулки	Пред упре дителей ный	Беседы с педагогам и, наблюден ие образоват ельного процесса, анализ планов прогулок	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя						Все воспитатели	Старший воспитате ль, старшая медсестра	Совещание при заведующе м
4-я неде ля		Выполне ние закона « о государс твенных языках РТ и других языках в РТ»	Опер ативн ый	Наблюден ие педпроцес са, анализ игр в режимны х моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитател и средних, старших и подготовите льных к школе групп	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м

**ДЕКАБРЬ**

1-я неде ля		Подготов ка воспитат еля к рабочему дню. Подготов ка к проведен ию ООД	Выбо рочн ый	Наблюден ие педпроцес са	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
		Оформле ние родитель ских уголков	Опер ативн ый	Просмотр родительс ких уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
2-я неде ля		Система работы с детьми в преддвер ии праздник а	Опер ативн ый	Наблюден ие образоват ельного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						Музыкальн ый руководите ль, воспитатели	Старший воспитате ль	Оперативк а
		Ведение	Опер	Изучение	Анализ ведения						Все	Старший	Совещание

		документации педагогами	активный	документации воспитателей и узких спец.	текущих документов, предупреждение нарушений						педагоги	воспитатель, заведующий	при заведующем
3-4 недели		Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения утренников	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя						Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
		Выполнение закона «о государственных языках РТ и других языках в РТ»	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
<b>Я Н В А Р Ь</b>													
2-я неделя		«Организация работы по»	Тематический	Наблюдение педпроцесса, анализ	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной						Все группы ДОУ	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» в группах №№ 2,5,6,13,15		игр в режимных моментах	деятельности (ООД)								
3-я неделя		Организация прогулки	Обзорный	Соблюдение режима прогулки	совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства						Все педагоги	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем
		Организация игровой деятельности в режимных моментах	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении игр в режимных моментах						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Проведение	Оперативный	Наблюдение	Анализ проведения ООД в режимных моментах,						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при

		конструирования в режимных моментах	ый	педпроцесса	соответствие плану работы, наличие материалов.							ль	заведующем
4-я неделя		Проведение ООД по программе «Светлячки безопасности»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми и педагогами	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при проведении ООД, а также степень ее усвоения детьми						Педагоги групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Выполнение закона «о государственных языках РТ и других языках в РТ»	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности						Воспитатели и средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

**ФЕВРАЛЬ**

1-я неде ля		Подготов ка воспитат еля к рабочему дню. Подготов ка к проведен ию ООД	Выбо рочн ый	Наблюден ие педпроцес са	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
		Календар ное планиров ание работы с детьми	Теку щий	Изучение планов образоват ельной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
		Оформле ние родитель ских уголков	Опер ативн ый	Просмотр родительс ких уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе й
2-3 неде ли		Проведе ние утренней гимнасти ки	Теку щий	Наблюден ие педпроцес са	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м
		Организа ция и	Опер ативн	Беседы с педагогам	Выявление уровня работы по проблеме,						педагоги	Старший воспитате	Совещание при

		проведение ООД по изобразительной деятельности	ый	и, изучение планов работы по изобразительной деятельности у детей, просмотр ООД	целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике							ль	заведующем
3-я неделя		Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта						Воспитатель группы	Старший воспитатель, старшая медсестра	Медико-педагогическое совещание № 3
		«Условия для формирования финансовой грамотности дошкольников через все виды»	Тематический	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						Воспитатели групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		детской деятельности»											
4-я неделя		Система работы с детьми в преддверии праздников	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы						Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель	Оперативка
		Применение дидактических игр в образовательном процессе в том числе и по закреплению лексического минимума по татарскому и	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		родному языку												
--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**МАРТ**

1-я неделя		Подготовка воспитателя к рабочему дню. Подготовка к проведению ООД	Выборочный	Наблюдение педпроцесса	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Проведение	Опер	Фронталь	Анализ проведения,						Все	Старший	Совещание

		ние празднич ного утренник а	ативн ый	ные посещени я	оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя						педагоги	воспитате ль	при заведующе м
3-я неде ля		Развитие связной речи детей. Составле ние описател ьных рассказо в по картинам	Опер ативн ый	Изучение плана проведен ия беседы, наблюден ие образоват ельной деятельно сти	Анализ подготовки воспитателя, соблюдения методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстративного сопровождения						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м
		Организа ция работы в группе с учетом дня недели	Перс ональ ный	Собеседо вание с воспитате лем	Анализ планирования и организации работы с детьми с учетом дня недели. Просмотр образовательной деятельности						педагоги	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м
4-я неде ля		Выполне ние закона « о государс твенных языках	Опер ативн ый	Наблюден ие педпроцес са, анализ игр в режимны х	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и						Воспитател и средних, старших и подготовите льных к школе групп	Старший воспитате ль	Совещание при заведующе м

		РТ и других языках в РТ		моментах	родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности								
<b>А П Р Е Л Ь</b>													
1-я неделя		Подготовка воспитателя к рабочему дню. Подготовка к проведению ООД	Выборочный	Наблюдение педпроцесса	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
2-4		ООД по	Опер	Наблюден	Комплексный						По графику	Старший	Совещание

недели		РР и РЭМП	активный	ие образовательного процесса	педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)						открытых занятий	воспитатель	при заведующей
		Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми						Руководитель кружка	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
3-я неделя		<b>Подготовка детей к школе</b>	<b>Тематический</b>	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогом, с детьми	Выявление уровня усвоения программного материала по РР и РЭМП						Воспитатели и групп	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
		Подготовка и проведение родительских собраний	Выборочный	Посещение родительского собрания, анализ плана	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний						Воспитатели и групп	Старший воспитатель, заведующий детским садом	Совещание при заведующем

				собрания и материалы в к нему									
4-я неделя		Формирование у детей трудовых навыков на прогулке	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогами	Анализ форм, методов, приемов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Подготовка к празднику у День Победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседа с педагогами	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		Выполнение закона «о государственных языках»	Текущий	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление пройденного материала по татарскому языку и						педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

		РТ и других языках в РТ		моментах	родному языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности								
<b>М А Й</b>													
1-2 недели		Подготовка воспитателя к рабочему дню. Подготовка к проведению ООД	Выборочный	Наблюдение педпроцесса	Выявление уровня подготовки к проведению ООД, соответствия материала						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Оформление родительских уголков	Оперативный	Просмотр родительских уголков	Выявление полноты, системности в оформлении родительских уголков						Педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующей
		Праздничные мероприятия	Текущий	Наблюдение образоват	Анализ мероприятий патриотической направленности, их						Педагоги групп, музыкальны	Старший воспитатель	Совещание при заведующей

		тия, посвяще нные Дню Победы		ельного процесса, беседы с педагогам и	соответствие намеченному плану						й руководите ль		м
4-я неде ля		Подготов ка к ЛОП	Опер ативн ый	Смотр оборудова ния, планов работы, беседы с воспитате лями	Выявление состояния работы по проблеме						Воспитател и групп	Старший воспитате ль, заведущ ий	Совещание при заведующе м
		«Выпуск в школу»	Теку щий	Посещени е праздника	Анализ проведения						Воспитател и группы, муз.рук.	Ст. воспитате ль	Итоговый педсовет

### 2.2.1 График производственного контроля в ДОО

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
Контроль соответствия деятельности организации требованиям СанПиН			
1	Контроль комплектования ДОО детьми, наполняемости групп	2 раза в год	Заведующий
2	Контроль благоустройства и оборудования участка ДОО	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
3	Контроль технического состояния игрового и спортивного оборудования	4 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
4	Контроль санитарного состояния территории	1 раз в месяц	Медсестры, инженер по ОТ и ТБ
5	Контроль проведения ремонтных работ, с использованием строительных и отделочных работ	По мере проведения работ	Заведующий
6	Контроль оборудования групповых ячеек, специализированных помещений для работы с детьми в соответствии с возрастом, антропометрическими показателями, профилем учреждения	2 раза в год	Старший воспитатель, медсестры
7	Контроль обеспечения естественного освещения помещений	Постоянно	Медсестра, заместитель заведующего по ХР
8	Контроль состояния систем искусственного освещения. Обеспечение нормативной освещенности помещений. Контроль хранения и утилизации люминесцентных ламп	Постоянно	Воспитатели, медсестры, заместитель заведующего по ХР
9	Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений, организации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
10	Контроль работы систем горячего и холодного водоснабжения, канализации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
11	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий	Постоянно	Медсестра
12	Контроль проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий, заключения и исполнения договоров	Постоянно	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по ХР
13	Контроль наличия сертификатов на используемые строительные материалы, оборудование, мебель, моющие и дезинфицирующие средства и др.	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, заведующий
14	Контроль выполнения предписаний Роспотребнадзора, планов мероприятий по улучшению санитарно-технического состояния	Постоянно	Заведующий, медицинская сестра, заместитель заведующего по ХР

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
	учреждения		
Контроль организации питания детей			
15	Контроль работы технологического и холодильного оборудования, своевременности проведения профилактических и ремонтных работ	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, медсестра, шеф-повар
16	Контроль обеспечения необходимого количества кухонной и столовой посуды	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
17	Контроль санитарного состояния пищеблока	Постоянно	Медсестра, заведующий
18	Контроль организации рационального питания детей, соблюдения физиологических норм питания, режима питания	Постоянно	Медсестра, заведующий
19	Контроль транспортировки, качества поступающих продуктов, наличия необходимых сопроводительных документов, условий хранения продуктов	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
20	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб	Постоянно	Медсестра, шеф-повар
21	Контроль ведения документации по организации питания	Постоянно	Медсестра, заведующий
Медицинское обслуживание детей			
22	Контроль использования медицинских помещений по назначению, наличия необходимого оборудования	Постоянно	Заведующий
23	Контроль проведения углубленных медицинских осмотров детей	Постоянно	Медсестра, заведующий
24	Контроль эффективности лечебно-оздоровительной работы, выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель
25	Контроль организации закаливания детей	Постоянно	Медсестра, Старший воспитатель, заведующий

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
26	Контроль медицинского освидетельствования, гигиенической подготовки и аттестации сотрудников, наличия медицинских книжек	Постоянно	Медсестра, заведующий
Контроль организации образовательной деятельности			
27	Контроль организации режима дня	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
28	Контроль организации, подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
29	Контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ: – от 1,5 до 3 лет – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 10 минут; – дети четвертого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут; – дети пятого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут; – дети шестого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут; – дети седьмого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут	Постоянно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
30	Контроль непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
31	Контроль организации детского труда, его продолжительности в старшей и подготовительной группах	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий

Перечень объектов и объем лабораторного контроля

№ п/п	Лабораторные исследования	Объем	Кратность	Ответственный
1	Физические факторы: – уровни искусственной освещенности в помещениях; – параметры микроклимата	20 замеров 10 замеров	1 раз в год	
2	Питьевая вода (бактериологические исследования)	1 проба	1 раз в год	
3	Исследование смывов на БГКП	10	1 раз в год	
4	Химический анализ готовых блюд на калорийность. Исследование смывов на БГКП	3	1 раз в год	
5	Готовое блюдо на термообработку	1	1 раз в год	
6	Санитарно-паразитологическое исследование смывов на яйца гельминтов	10	1 раз в год	
7	Исследование песка в песочницах на степень биологического загрязнения	2 пробы	1 раз в год (летний период)	

Формы учета производственного контроля

№ п/п	Форма учета	Ответственный
1	Журнал контроля	Заведующий
2	Папка с протоколами лабораторных исследований	Медсестра

КОМПЛЕКСНАЯ СХЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
В ДОО № 132

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
1. Санитарные требования к участку ДОО			
1	Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещения территории; озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории, техническое обслуживание по мере необходимости	Заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим спортивным оборудованием	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков. Ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя). Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере необходимости)	Заместитель заведующего по ХР
3	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	Частичная замена песка 1 раз в год (май). Полная замена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний)	Заместитель заведующего по ХР
4	Исследование песка в теплое время года на степень биологического загрязнения	Ежемесячно в теплое время года	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
<b>2. Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания</b>			
1	Состояние подвальных и цокольных помещений	<p>Ежемесячный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функционирование системы тепло- и водоснабжения, канализации (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы);</li> <li>• дератизация и дезинфекция подвальных помещений (по мере необходимости);</li> <li>• еженедельный, а по необходимости и ежедневный контроль показаний приборов учета водоснабжения, тепла, света</li> </ul>	Заместитель заведующего по ХР
2	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль с записью в журнале (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы)	Заместитель заведующего по ХР
3	Внутренняя отделка помещений	В период проведения капитального и текущего ремонта анализ применения материалов, имеющих гигиенический сертификат для использования в детских учреждениях	Заместитель заведующего по ХР
4	Соблюдение теплового режима в организации	<p>Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения (при неисправности – устранение в течение суток).</p> <p>Промывка отопительной системы (по графику).</p> <p>Проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта</p>	Заместитель заведующего по ХР
5	Соблюдение воздушного режима в организации. Система вентиляции	<p>Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты (при неисправности – устранение в течение суток).</p> <p>Очистка вытяжных вентиляционных шахт (проводится не реже 2 раз в год).</p> <p>Проведение ревизии системы вентиляции перед началом учебного года с составлением акта</p>	Заместитель заведующего по ХР
6	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	<p>Ежедневный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение графика проветривания помещений, температурного режима в помещениях согласно требованиям СанПиН;</li> </ul>	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• исследование микроклимата групповых и других помещений 1 раз в год (по возможности)</li> </ul>	
7	Состояние систем водоснабжения, канализации; работа сантехнических приборов	<p>Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехнических приборов (при неисправности – устранение в течение суток).</p> <p>Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб).</p> <p>Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года с составлением акта</p>	Заместитель заведующего по ХР
8	Питьевая вода	<p>Ежедневный контроль за качеством питьевой воды.</p> <p>Техническое обслуживание фильтра, установленного в помещении пищеблока (по необходимости).</p> <p>Ежегодное исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (1 раз в год, внепланово – после ремонта систем водоснабжения)</p>	Медицинская сестра
9	Естественное и искусственное освещение	<p>Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений.</p> <p>Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп.</p> <p>Чистка оконных стекол (не реже 2 раз в год), осветительной арматуры, светильников (не реже 3 раз в год).</p> <p>Замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом учебного года)</p>	Заместитель заведующего по ХР
3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
1	Детская мебель	<p>Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росту-весовым особенностям детей, иметь соответствующую маркировку;</li> <li>• во всех помещениях, где проводятся занятия с детьми и осуществляется прием</li> </ul>	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		пищи, должны присутствовать схемы расположения детей согласно антропометрическим данным; • расстановка мебели должна соответствовать требованиям СанПиН	
2	Уголки и зоны природы	Контроль 1 раз в год перед началом учебного года: • животные не должны представлять опасность для детей; наличие ветеринарного свидетельства с отметками врача о своевременно полученных прививках; • запрещается содержать ядовитые растения, а также растения, имеющие колючки, и пр.	Старший воспитатель
3	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники. Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.). Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных излучений компьютеров, используемых в работе с детьми	Старший воспитатель
4	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Заместитель заведующего по ХР
5	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. Ежедневное мытье игрушек (2 раза в день). Мытье новых игрушек после получения согласно требованиям СанПиН. Обработка мягких игрушек кварцевыми лампами (1 раз в неделю). Изъятие сломанных игрушек из детского пользования (сразу после поломки). Исключение из детского пользования игрушек, не имеющих сертификата соответствия, а также с различными повреждениями	Медицинская сестра
6	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный контроль за санитарным состоянием ковровых изделий. Обработка ковров не реже 1 раза в год (сухая чистка, стирка с использованием специальных моющих средств) в теплое время года	Медицинская сестра
7	Постельное белье, салфетки, полотенца	Ежедневный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец (немедленная замена по мере загрязнения).	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		Замена постельного белья по графику (1 раз в неделю). Замена полотенец, салфеток (2 раза в неделю) и по мере загрязнения	
8	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	Ежедневный контроль за состоянием оборудования музыкального и физкультурного залов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• при неисправности оборудования – немедленное изъятие из пользования;</li> <li>• испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года)</li> </ul>	Старший воспитатель
4. Состояние помещений и оборудования пищеблока			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды пищеблока	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы вентиляции;</li> <li>• приточно-вытяжной вентиляции пищеблока;</li> <li>• системы водоснабжения, канализации;</li> <li>• сантехнических приборов;</li> <li>• световой аппаратуры.</li> </ul> При неисправности систем – устранение в течение суток	Шеф-повар, заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока. Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы по эпидемиологическим показаниям)	Шеф-повар, медицинская сестра
3	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток)	Шеф-повар, заместитель заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки –	Шеф-повар

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		немедленное обновление	
5	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Шеф-повар
<b>5. Состояние помещений и оборудования прачечной</b>			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной. Ежемесячный контроль за функционированием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы вентиляции;</li> <li>• приточно-вытяжной вентиляции прачечной;</li> <li>• системы водоснабжения, канализации;</li> <li>• сантехнических приборов;</li> <li>• световой аппаратуры.</li> </ul> При неисправности систем – устранение в течение суток	Заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный контроль за санитарным состоянием прачечной и гладильной	Медицинская сестра
3	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток)	Заместитель заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования и уборочного инвентаря	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки – немедленное обновление	Медицинская сестра
<b>6. Состояние оборудования медицинского кабинета</b>			
1	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ежедневная уборка;</li> <li>• кварцевание</li> </ul>	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
2	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильника для медикаментов	Медицинская сестра
3	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. Проверка и пополнение медицинских аптек (1 раз в месяц)	Медицинская сестра
7. Санитарные требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности (ООД)			
1	Режим дня и расписание ООД	Утверждение режима дня и расписания ООД согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания ООД	Старший воспитатель
2	Требования к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий и утренней гимнастики	Старший воспитатель, медицинская сестра
3	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и др.). Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных излучений компьютеров, используемых в работе с детьми	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР
4	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей согласно требованиям СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода).	Старший воспитатель
		Ежедневный медико-педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
<b>8. Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДОО</b>			
1	Наличие графика работы медицинского кабинета	Графики работы медицинского персонала и медицинского кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
2	Согласование графиков медицинских осмотров детей	Углубленный медицинский осмотр детей групп (1 раз в год)	Медицинская сестра
3	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками	Профилактический осмотр работников (1 раз в полгода)	Медицинская сестра
4	Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптек в медицинском кабинете. Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптек во всех группах и основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок, учебные кабинеты и пр.)	Медицинская сестра
5	Организация курсовой подготовки и переподготовки по программе гигиенического обучения с отметкой о сдаче в личной медицинской книжке	Курсовая подготовка и переподготовка работников (1 раз в 2 года)	Заведующий
6	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плану санитарно-просветительской работы (не реже 1 раза в месяц)	Медицинская сестра
<b>9. Санитарные требования к организации питания детей</b>			
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды	Составление и проверка 1 раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар, медицинская сестра, заведующий
2	Профилактика дефицита йода	Контроль за ежедневным употреблением в пищу	Шеф-повар

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		йодированной поваренной соли	
3	Витаминация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение витаминизации третьих блюд (добавление витамина С);</li> <li>• использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб и др.)</li> </ul>	Шеф-повар
4	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Медицинская сестрф
5	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид, консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	Медицинская сестра
6	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
7	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
8	Наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	На каждую партию товара по мере его поступления и одновременно с поступлением товара	Шеф-повар
9	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояния здоровья работников пищеблока;</li> <li>• осмотра на гнойничковые заболевания</li> </ul>	Медицинская сестра
10	Прохождение инструктажей по санитарно-эпидемиологическому режиму со сдачей зачета работниками пищеблока	Обязательный (2 раза в год – перед началом теплого и холодного сезонов). Дополнительный (по эпидемиологическим показателям)	Медицинская сестра

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
<b>10. Санитарное состояние и содержание ДОО</b>			
1	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Утверждение графиков проведения генеральных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
2	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Утверждение графиков проведения ежедневных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
3	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего по ХР
4	Медицинский осмотр сотрудников	Допуск к работе в ДОО здоровых лиц, прошедших медицинский осмотр, имеющих медицинскую книжку	Медицинская сестра

## 2.3 Темы самообразования педагогов

на 2024/2025 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1	Шляхтина Ю.А.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение реализации эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО.
2	Хафизова Е.М.	Инструктор по ФК	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС
3	Дубравина С. А.	Педагог-психолог	Отклоняющееся поведение. Причины, профилактика, коррекция
4	Степанова З.И.	Воспитатель по детей тат. языку	Художественно-речевое развитие детей через совместную театрализованную деятельность детей и родителей.
5	Гафиятуллина Ю.А.	Музыкальный руководитель	Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ
6	Маслахова И.И.	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей дошкольников средствами кукольного театра.
7	Гиниятуллина Л.А.	Воспитатель	Театральные игры, как средства развития коммуникативных навыков детей младшего дошкольного возраста.
8	Имамова Г.И.	Воспитатель	Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности.
9	Кузнецова М.С.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей во второй младшей группе
10	Нугаева В.А	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры
11	Матвеева С. А.	Воспитатель	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме
12	Привалова Е. М.	Воспитатель	Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста.
13	Калимуллина С.В.	Воспитатель	Развитие технического творчества детей посредством конструирования и робототехники
14	Колесова И.И	Воспитатель	Экспериментально-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста.
15	Тарасова Л.И.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования.
16	Миннахметова Л.Ф.	Воспитатель	Первые сюжетные игры детей и руководство ими
17	Давидова Э. Х.	Воспитатель	Развитие математических представлений в дошкольном возрасте.

18	Заббарова Г.И.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края
19	Хабибуллина З.И.	Воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
20	Галиахметова З.Н	Воспитатель	Использование развивающей игры на занятиях по математике с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
21	Гаязова З.Н	Воспитатель	Нравственное патриотическое воспитание во второй младшей группе.
22	Шайхутдинова Н.Р.	Воспитатель	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет.
23	Шарифуллина С.И.	Воспитатель	Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.
24	Харрасова Р.А.	Воспитатель	Формирование речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.
25	Аксакова Д.Э.	Воспитатель	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.
26	Макарова Н.П.	Воспитатель	Роль загадки в развитии дошкольника.

## 2.4 Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	В течение года	Все педагоги
3	Участие в методических объединениях: - воспитателей - узких специалистов	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
4	Обмен передовым педагогическим опытом на городских, региональных семинарах. Сотрудничество с НГПУ, ИМЦ.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги
5	Участие в педагогических советах, показ открытых занятий, презентация опыта работы в рамках конкурсов ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги

## 2.5 План работы с педагогами, имеющие профессиональные затруднения

**Цель:** оказать помощь педагогам имеющих профессиональные затруднения и молодым педагогам

№	Педагоги испытывающие затруднения в работе	Наставники
1.	Кузнецова М.С.	Гаязова З.Н.
2	Матвеева С.А.	Тарасова Л.И.
3	Аксакова Д.Э.	Калимуллина С.А.
4	Шарифуллина С.И.	Гиниятуллина Л.А.
5	Минахметова Л.Ф.	Давидова Э.Х.
6	Хабибуллина З.Д.	Гиниятуллина Л.А.

### План работы с педагогами испытывающие профессиональные затруднения

№ п/п	Мероприятия.	Дата	Ответственные
1	Анкетирование педагогов «Выявления профессиональных затруднений»	август	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	<b>Занятие №1</b> - Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ООП ДОУ. - Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя»,	август	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

	«Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»		
3	<b>Занятие №2</b> «Организация ОД в соответствии с ФГОС ДО»: - виды ОД; этапы ОД; - особенности составления конспектов ОД в соответствии с ФГОС ДО для детей разного дошкольного возраста	октябрь	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
4	<b>Занятие-тренинг №3</b> по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями	ноябрь	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагог-психолог Дубравина С.А.
5	<b>Практическое занятие №4</b> «Игра–ведущий вид деятельности» - Виды детских игр - Организация РППС в группе - Использование УМК «Говорим по-татарски» и ЭРС в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности	декабрь	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А. Педагоги ДОУ
6	<b>Практическое занятие №5</b> «Информационные технологии в образовательном процессе» - применение информационных технологий в образовательном процессе; - помощь в работе с личным кабинетом на edu.tatar.ru - портфолио и план по самообразованию педагога.	февраль	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
7	<b>Занятие №6</b> «Подготовка к итоговым мероприятиям»	март	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

## 2.6 Аттестация педагогических кадров

	Ф.И.О.	Должность/образование	Срок			Аттестационные (календарные годы)					Курсы повышения квалификации		Подпись	Дата ознакомления
			получения действия аттестации/ категория	окончания действия аттестации/ категория	Профильная переподготовка (год)	2023	2024	2025	2026	2027	Прош.	След		
1	Юлчурина Юлия Викторовна	Заведующий Высшее, НГПУ, учитель истории, 2016 г. Институт переподготовки НГПУ, дошкольная педагогика и психология, 2016 г. ТИСБИ, менеджмент в образовании, 2017 г.	-	-	2017						2019	2022		
2	Шляхтина Юлия Александровна	старший воспитатель Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2012 г	24.12.2021 <b>1КК</b>	<b>2022</b>	2021				+		2018	<b>2021</b>		
3	Дубравина Светлана Александровна	педагог-психолог Высшее, Институт Управления, Психология, преподаватель психологии, 2008	27.12.2018 <b>В КК</b>	<b>2022</b>			+				2021	2024		
	Степанова Зульфира Ильгизаровна	воспитатель по обучению татарскому языку, Высшее, КФУ,	БК	-	2024				+					

		родной язык и литература, 2018.												
5	Хафизова Екатерина Михайловна	Высшее инструктор по физической культуре, НГПУ педагогическое образование, 2018г. проф.перепод. НГПУ, физическая культура, 2019г	БК	-	2024		+				2018	<b>2021</b>		
7	Гафиятуллина Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель	27.12.2019 <b>В КК</b>	<b>2024</b> <b>ВКК</b>			+				2017	<b>2020</b>		
8	Маслахова Ильзира Ирековна	музыкальный руководитель	27.12.2021 1 КК	<b>2026</b>			+							
8	Аксакова Диана Эдуардовна	Воспитатель	Б/к	-							2019	2024		
9	Имамова Гузель Ильнуровна	Воспитатель, среднее профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский пед.колледж»2021год, воспитатель ДОУ, студентка НГПУ	Б/К	-			+							
10	Кузнецова Мария Сергеевна	Воспитатель, Средние проф., МПК	Б/К	<b>2025</b>					+					
11	Нугаева Венера Айратовна	воспитатель, Высшее, НГПУ учитель тат.языка и литерат.проф.пере подг.НИСПТР.	Б/К	<b>2024</b>	2023		+				2017	<b>2020</b>		

		2014 г.											
13	Тарасова Лариса Ивановна	Воспитатель, высшее, ЧГПУ учитель филологии, проф.перепод НГПУ "Дошкольная педагогика и психология", 2016 г.	30.12.2019 <b>1 КК</b>	<b>2024</b>	2017		+				2019	2024	
14	Шарифуллина Сюмбия Ильшатовна	Воспитатель, студентка, НГПУ 4 курс, факультет дошкольного воспитания.	<b>Б/К</b>	<b>2025</b>	-				+				
18	Крюкова Татьяна Анатольевна	Воспитатель,	30.12.2019 <b>1 КК</b>	<b>2025</b>	2020		+				2020	2023	
19	Матвеева Светлана Алексеевна	Воспитатель, высшее, ЕГПУ учитель технологии и предпринимательства, 2008г, проф.переподгот. АНО ДПО "Национальная академия доп.прф.образования" воспитатель детей дош.возр., учитель начальных классов,2022	<b>Б/К</b>	<b>2024</b>	-		+				-	2025	
20	Гаязова Закия Назиповна		28.12.2023 <b>ВКК</b>	-	2022			+		+	2022	<b>2025</b>	
21	Харрасова Римма	Воспитатель/ Высшее, КГПУ,	27.12.2019	-	-		+				2023	2026	

	Альбертовна	набережночелнинский филиал, учитель истории, 2005 г. проф. переподготовка ВПО «НИСПТР», дошкольное образование, 2014 г;	<b>В КК</b>										
22	Гиниятуллина Лейсан Адиповна	Воспитатель, высшее, КГПУ учитель немецкого языка, 2000 год, проф переподг. НГПУ Институт Экономики Управления и права	23.04.2023 <b>1 КК</b>		2021				+		2017	<b>2021</b>	
23	Давидова Эльмира Халиловна	Воспитатель, высшее	27.12.2022 <b>1 КК</b>		2014				+		2024	<b>2021</b>	
	Галияхметова Зилия Назимовна	Высшее, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет культуры и искусства"	б/к									-	
	Заббарова Гузалия Исламгареевна	Высшее, ЕГПИ, 1986 год, учитель математики, проф. переподготовка ФГБОУ ВПО "НИСПТР", 2014 год	28.12.21. <b>1 КК</b>									<b>2026</b>	
	Привалова Елена Михайловна	Среднее профессиональное, НПК, дошкольное образование., 2024 год	б/к	-								-	

Колесова Инна Исламгареевна	высшее, НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия" проф.переподготов ка "Психология и педагогика в дошкольном образовании, 2018 год	<b>28.12.21</b> <b>1 КК</b>											<b>2026</b>		
Федорова Елена Григорьевна	высшее, ФГБОУ "НИСПТР"	28.12.19. <b>1 КК</b>											<b>2026</b>		
Хабибуллина Залия Джаудатовна	Среднее профессиональное, НПК, дошкольное образовани.,2024 год	б/к											-		
Шайхутдинова Назиля Ринатовна	высше, ФГБОУ ВО "НГПУ", бакалавр,2023	б/к											<b>2026</b>		
Шарифуллина Сюмбеля Ильшатовна	студенка, НГПУ 5 курс, факультет дошкольного воспитания.	б/к											<b>2027</b>		
Нуретдинова Гульшат Вазировна	Высшее, НГПУ учитель английского языка, проф. переподготовка дошкольное воспитание ТИСБИ	б/к											<b>2026</b>		
Миннахметова Лейсан Фаритовна	Среднее профессиональное, НПК, дошкольное образовани.,2024 год	б/к											-		

	Ф.И.О.	Должность/образование	Срок			Аттестационные (календарные годы)					Курсы повышения квалификации		Подпись	Дата ознакомления
			получения действия аттестации/ категория	окончания действия аттестации/ категория	Профильная переподготовка (год)	2023	2024	2025	2026	2027	Прош.	След		
1	Юлчурина Юлия Викторовна	Заведующий Высшее, НГПУ, учитель истории, 2016 г. Институт переподготовки НГПУ, дошкольная педагогика и психология, 2016 г. ТИСБИ, менеджмент в образовании, 2017 г.	-	-	2017						2019	2022		
2	Шляхтина Юлия Александровна	старший воспитатель Высшее, НИСПТР, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2012 г	24.12.2021 <b>1КК</b>	<b>2022</b>	2021				+		2018	<b>2021</b>		
3	Дубравина Светлана Александровна	педагог-психолог Высшее, Институт Управления, Психология, преподаватель психологии, 2008	27.12.2018 <b>В КК</b>	<b>2022</b>			+			2021	2024			
	Степанова Зульфира Ильгизаровна	воспитатель по обучению татарскому языку, Высшее, КФУ, родной язык и литература, 2018.	БК	-	2024				+					
5	Хафизова Екатерина Михайловна	Высшее инструктор по физической культуре,	БК	-	2024		+			2018	<b>2021</b>			

		НГПУ педагогическое образование, 2018г. проф.перепод. НГПУ, физическая культура, 2019г												
7	Гафиятуллина Юлия Алексеевна	музыкальный руководитель	27.12.2019 <b>В КК</b>	<b>2024</b> <b>ВКК</b>			+				2017	<b>2020</b>		
8	Маслахова Ильзира Ирековна	музыкальный руководитель	27.12.2021 1 КК				+							
8			-	-							2019	2024		
9	Имамова Гузель Ильнуровна	Воспитатель, среднее профессиональное, ГАПОУ «Набережночелнинский пед.колледж»2021год, воспитатель ДОУ, студентка НГПУ	Б/К	-			+							
10	Кузнецова Мария Сергеевна	Воспитатель, Средне проф., МПК	Б/К						+					
11	Нугаева Венера Айратовна	воспитатель, Высшее, НГПУ учитель тат.языка и литерат.проф.пере подг.НИСПТР. 2014 г.	Б/К	-	2023		+				2017	<b>2020</b>		
13	Тарасова Лариса Ивановна	Воспитатель, высшее, ЧГПУ учитель филологии, проф.перепод	30.12.2019 <b>1 КК</b>	<b>2024</b>	2017		+				2019	2024		

		НГПУ "Дошкольная педагогика и психология", 2016 г.												
14	Шарифуллина Сюмбия Ильшатовна	Воспитатель, студентка, НГПУ 4 курс, факультет дошкольного воспитания.	<b>Б/К -</b>	-	-					+				
18	Крюкова Татьяна Анатольевна	Воспитатель,	30.12.2019 <b>1 КК</b>	<b>2025</b>	2020					+		2020	2023	
19	Матвеева Светлана Алексеевна	Воспитатель, высшее, ЕГПУ учитель технологии и предпринимательства, 2008г, проф.переподгот. АНО ДПО "Национальная академия доп.прф.образования" воспитатель детей дош.возр., учитель начальных классов,2022	<b>Б/К</b>	-	-					+		-	2025	
20	Гаязова Закия Назиповна		28.12.2023 <b>1КК</b>	<b>2027</b>	2022					+		+	2022	<b>2025</b>
21	Харрасова Римма Альбертовна	Воспитатель/ Высшее, КГПУ, набережночелнинский филиал,учитель истории,2005г.проф. переподготовка ВПО «НИСПТР», дошкольное образование, 2014 г;	27.12.2019 <b>В КК</b>	<b>2024</b>	-					+		2023	2026	

22	Гиниятуллина Лейсан Адиповна	Воспитатель, высшее, КГПУ учитель учитель немецкого языка, 2000 год, проф переподг. НГПУ Институт Экономики Управления и права	23.04.2023 <b>1 КК</b>	<b>2028</b>	2021				+		2017	<b>2020</b>		
23	Давидова Эльмира Халиловна	Воспитатель, высшее	27.12.2022 <b>1 КК</b>	-	2014				+		2025	<b>2020</b>		
	Галияхметова Зиля Назимовна													
	Заббарова Гузалия Исламгареевна													
	Привалова Елена Михайловна	среднее профессиональное, НПК, дошкольное образование, 2024 год	б/к											
	Колесова Инна Исламгареевна	высшее, НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия" проф. переподготовка "Психология и педагогика в дошкольном образовании, 2018 год	23.12.2021						+		2023			
	Федорова Елена Григорьевна	высшее, ФГБОУ "НИСПТР"	27.12.2019 <b>1 КК</b>					+	+		2017	<b>2025</b>		

Хабибуллина Заляя Джаудатовна	среднее профессиональное, НПК, дошкольное образование, 2024 год	б/к	-	-							-	-		
Шайхутдинова Назиля Ринатовна	высше, ФГБОУ ВО "НГПУ", бакалавр, 2023	б/к					+							
Шарифуллина Сюмбеля Ильшатовна	студенка, НГПУ 5 курс, факультет дошкольного воспитания.	б/к												
Нуретдинова Гульшат Вазировна	Высшее, НГПУ, учитель английского языка, проф. Переподготовка ТИСБИ дошкольное образование, 2024 год	б/к					+				+	+		
Миннахметова Лейсан Фаритовна	среднее профессиональное, НПК, дошкольное образование, 2024 год	б/к	-	-							-	-		

## План аттестации на 2024/2025 учебный год

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

**ОКТАБРЬ 2024 г.:**

На первую квалификационную категорию: 2

На высшую квалификационную категорию: 1

**ЯНВАРЬ 2025 г.:**

На первую квалификационную категорию: нет

На высшую квалификационную категорию: нет

На соответствие занимаемой должности: Нет

<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обновление плана аттестации педагогов</li><li>2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников</li><li>3. Создание аттестационной комиссии ДОУ, издание приказа.</li><li>4.Приём заявлений в аттестационную комиссию МБДОУ для прохождения аттестации в 2025 г.</li></ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2025 г.</li><li>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов</li></ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов</li><li>2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе</li></ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки</li></ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Мониторинг</b></li><li>2. Ознакомление педагогического работника с представлением на СЗД. Рассмотрение представления на работника. Доведение до сведения педагога даты, места и времени проведения квалификационных испытаний письменно.</li></ol>
<b>Февраль</b>	<b>СЗД</b> Изучение и анализ представленных материалов собранных за меж аттестационный период: портфолио, результатов внутреннего контроля, листа(ов) оценки квалификации педагога; анализа анкетирования родителей по изучению степени удовлетворенности родителями качеством полученного образования и условиями его получения в ДОУ; Консультирование педагога по вопросам порядка проведения экспертизы; Вынесение решения по результатам аттестации педагогического
<b>Апрель</b>	<b>Мониторинг</b>

## 2.7 Смотры – конкурсы МБДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Физическому развитию»	Октябрь	Состав жюри
2	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп).	декабрь	Состав жюри
3	«Лучшая игра по патриотическому воспитанию»	декабрь	Состав жюри
5	Конкурс зимних участков	январь	Состав жюри
6	Конкурс чтецов посвященный ко дню родного языка	февраль	Состав жюри
7	Конкурс «Лучшая дидактическая игра по финансовой грамотности дошкольников»	февраль	Состав жюри
8	Конкурс творческих номеров по произведениям Габдуллы Тукая.	апрель	Состав жюри
9	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП).	май	Состав жюри

## 2.8 Семинары – практикумы

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Развитие познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментальной деятельности	Апрель, 2025	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	Семинары-практикумы по плану УО Исполнительного комитета города Набережные Челны на 2024-2025 учебный год.	По графику	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ

## 2.9 Тематические недели

№	Названия	Дата	Ответственные
1.	Неделя, посвящённая Дню знаний.	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Неделя, посвящённая Дню старшего поколения.	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвящённая Дню Матери.	ноябрь	Муз. рук-ль
4.	Декада инвалидов.	декабрь	Педагоги ДОУ
5.	Неделя, посвящённая творчеству М. Джалиля.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Неделя, посвящённая международному Дню родного языка.	февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества.	февраль	Музыкальный руководитель
8.	Неделя, посвящённая БДД	март	Педагоги ДОУ
9.	Неделя, посвящённая ко дню рождения Г. Тукая.	апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Неделя (декада), посвящённая Великой Победе в ВОВ.	май	Педагоги групп

## 2.10 План работы по повышению результативности

### Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ на 2024-2025 учебный год

#### Методические мероприятия

№	Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Срок	Ответственные (ФИО, должность)
1	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану УДО	Старший воспитатель
2	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану КМО	Старший воспитатель
3	Печать в сборниках региональных семинаров-практикумов, конференций	Для всех категорий	В течение года, по плану КМО, УДО	Старший воспитатель
4	Городской семинар-практикум в рамках КМО №5	Для всех категорий	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	Участие в Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Я РЕАЛИЗУЮ ФГОС», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 21 ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ	Для всех категорий	Май	Старший воспитатель

#### Участие в конкурсах

№	Конкурс	Срок	Организатор	Ответственные
1	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
2	Республиканский конкурс «Первые шаги»	январь	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
3	Смотр художественной самодеятельности среди коллективов ДОУ	февраль – март	Управление образования	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
4	«Музыкальный звездопад»	февраль	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
5	«В вихре танца»	март – апрель	ГДТДиМ №1	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
6	Конкурс ранней профориентации для детей дошкольного возраста	март – апрель	BabySkills	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель.
7	Очная олимпиада «ОЛИМП»	в течение года	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагог-психолог
8	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год»	декабрь	ДОМКОР	Воспитатели всех групп, старший воспитатель

9	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»		МБУ ИМЦ МАУ ДО «ДЮЦ №14»	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, педагог-психолог
10	Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы»	Февраль	МБУ ИМЦ МАУ ДО «ГДТДиМ №1»	Музыкальный руководитель, старший воспитатель
11	Городской робототехнический конкурс «Три «Т»: техника, талант, творчество»	март	ИМЦ	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель, педагог-психолог
12	Конкурс проектов экологического направления «Хочу всё знать!»	апрель	ИМЦ	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп, старший воспитатель, педагог-психолог
13	Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Управление образования	Музыкальный руководитель воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель
14	Городской конкурс юных чтецов стихотворений Г Тукая	апрель	Управление образования	Воспитатель по обучению детей родному языку, старший воспитатель
15	«Я реализую ФГОС»	апрель-май	ФГБОУ ВО НГПУ	Старший воспитатель, все педагоги ДОУ
16	«Воспитатель года»	Октябрь-декабрь	Управление образования	Старший воспитатель
17	Конкурсы по плану УО Исполнительного комитета города Набережные Челны РТ	По плану	Управление Образования, ИМЦ	Старший воспитатель

## 2.11 Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Задачи:**

- совершенствовать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- формировать интерес всех участников образовательного процесса по ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой;
- развивать качество социальной зрелости личности ребёнка, нравственных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Пополнить РППС кабинетов и групп ДОУ дидактическими, сюжетно-ролевыми, подвижными и ИКТ играми для обучения и закрепления пройденного материала по татарскому и родному языку как на ООД, так и в режимных моментах.	В течение года	Все педагоги ДОУ
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1	Пополнить в группах уголки: «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан» в соответствии с требованием. Взаимопроверка уголков.	Август  Март	Воспитатели групп
2	Обучение педагогов ДОУ «Закрепление и повторение пройденного материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	По графику	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
3	Консультация для воспитателей: «Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
4	Консультация для воспитателей: «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» в ООД».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
5	Показ открытых ООД для воспитателей: «Играем вместе».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

			Ю.А.
6	Консультация для воспитателей: ««Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования».	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
7	Пополнение библиотеки произведениями писателей татарского народа.	Ноябрь	Совет педагогов
8	Консультация для педагогов: «Словарный минимум УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
9	Консультация: «Использование игровых оборудования, игр-макетов, дидактического материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала по татарскому языку в режимных моментах».	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
10	Консультация для воспитателей групп с обучением и воспитанием на татарском языке: «Туган телдә сөйләшәбез».	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
12	Викторина, посвященная к дню родных языков и народного единства в Р.Т.	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
11	Консультация для воспитателей: «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
12	Видео-презентация для воспитателей «Знакомим детей с творчеством Габдуллы Тукая».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
13	Совместное проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

14	Консультация «Эффективные формы и методы обучения детей языкам».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
15	Собеседование, тест-опрос по пройденному курсу обучения.	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
16	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» на новый учебный год в соответствии с проектами.	В течение года	Воспитатели групп
17	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан».	Апрель	Старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1	Проведение занятий по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	Индивидуальная работа с детьми после проведения и анализа диагностики	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
3	Литературный вечер: «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
4	Проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
5	Развлечение, посвященное празднику «Сәмбелә».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., музыкальные

			руководители Гафиятуллина Ю.А. Маслахова И.И
6	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительных к школе группах.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
7	Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
8	Проведение конкурса чтецов совместно с библиотекой посвященный к творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наш слава»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А. совет педагогов
9	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И Совет педагогов
10	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., музыкальный руководитель Кандрова Е.А.
11	Подготовка к конкурсам: «Татар малае – Татар кызы», «Первые шаги», «Бәхет йолдызы», «Моң чышмәсе», «Джалиловские чтения», «Конкурс юных чтецов».	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., совет педагогов
12	«Мы играем в театр» – «Без театр уйныйбыз» с детьми старших и подготовительных групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., совет педагогов
13	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительных к школе группах.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.

	Конкурс чтецов «Посвящённый году родных языков и народного единства в РТ».	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
14	Тематические ООД «Яктылык - кояш янында, яхшылык – энилэр янында».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
15	Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку, музыкальный руководитель
16	Тематические ООД на тему: «Ко дню рождения великого татарского поэта - Габдуллы Тукая».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
17	Смотр-конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
18	Подготовка и организация выпускного бала «Сау бул, бакча».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А., музыкальные руководители Гафиятуллина Ю.А. Маслахова И.И
19	Тематические беседы, занятия: «Пусть мир не ведает войны!»; «Народы Татарстана»; «Жемчужина Татарстана»; «Путешествие по городу»; «Творчество А. Алиша»; «Творчество Г. Тукая»; «Творчество М. Джалиля».	В течение года	Воспитатели групп
20	Изобразительное искусство: Рисование, лепка, аппликация по произведениям народных сказок, рассказов, стихов, песен, потешек. Рассматривание иллюстраций художников к произведениям. Рассматривание предметов быта народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели групп

22	Физическое воспитание: - разучивание народных игр. - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктор по ФК Хафизова Е.М.
<b>СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b>			
1	Приглашение учителей татарского языка МБОУ «Центр образования № 62» на ООД по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
2	Проведение конкурса чтецов совместно с библиотекой посвященного творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наш слава».	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И., старший воспитатель Шляхтина Ю.А.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>Анкетирование родителей</b>			
1	Анкетирование родителей все группы	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
2	Анкетирование родителей «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски»» в группах с воспитанием и обучением детей на русском языке.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
3	Анкетирование родителей «Организация обучения детей родному языку в ДОУ по УМК «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
4	Тест - опрос по анимационным сюжетам УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И

<b>Родительские собрания</b>			
	<p>- Особенности развития детей 5 лет. Задачи и содержание воспитательно образовательной работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК по всем направлениям.</p> <p>- Мастер – класс «Изучение татарского и родного языка с использованием УМК по всем направлениям»</p>	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
<b>Консультации</b>			
1	Консультации для родителей ДОУ «Татарча сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
2	Консультации для родителей ДОУ «Туган телдә сөйләшәбез» с воспитанием и обучением детей на русском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
3	«Туган жирем Татарстан!» (стендовая-консультация для родителей)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному языку подрастающему поколению.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому и родному языку (по запросу родителей)	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
6	Консультация «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
7	Консультация «Игровые методы «Говорим на родном языке» »	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
8	Консультация «Татарский народный праздник «Навруз»	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
9	Консультация «Роль игр по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
10	Консультация на стенде «Татарский народный праздник – Сабантуй».	Май	Воспитатель по обучению детей

			родному языку Степанова З.И
<b>Семейный клуб для родителей</b>			
1	Организация семейного клуба <b>родителей</b> Внедрение проекта по взаимодействию детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку «Я говорю по-татарски» в средних и старших группах.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
2	Семейный клуб - круглый стол на тему «Давай подружиться» для средних групп.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
3	Викторина с родителями и детьми «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» (средние, старшие группы).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
4	Показ видеозанятий для родителей. Мастер-класс в подготовительных к школе в группах («Квест игра»).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
5	Семейный клуб деловая игра на тему «Давайте узнавать вместе» для старших групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
6	Показ родителям видеозанятия «Стираем одежду» - в подготовительной к школе группе №11	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
7	Семейный клуб брейн-ринг на тему: «Повторяем, закрепляем» для подготовительных групп.	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
8	Семейный клуб брейн-ринг на тему «Веселый счет на татарском» средние и старшие группы	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
9	Показ открытых ООД на родительских собраниях (средние, старшие группы).	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
10	Показ итоговых ООД (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
11	Семейный клуб брейн-ринг на тему «Хочу все знать!» для подготовительных групп.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
<b>Конкурсы для родителей</b>			

1	Привлечь родителей к подготовке к конкурсу «Татар малае», «Татар кызы», «Бәхет йолдызы», «Кызыл төлке».	Февраль - март	Воспитатель по обучению детей родному языку Степанова З.И
---	---	----------------	--

### 3 Организация работы с детьми

#### 3.1 Физкультурно-оздоровительная работа

#### План работы по формированию представлений о ЗОЖ

№	Мероприятия		Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.		В течении года	Педагоги групп
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ЗОЖ, соревнований.		В течении года	Педагоги групп
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.		постоянно	Педагоги групп
4.	Консультации, беседы медперсонала		В течении года	Старшая медсестра
5.	Выпуск санитарных бюллетеней.		1р. в месяц	Старшая медсестра
<b>Работа с детьми</b>				
1.	Работа по МКР		В течении года	Педагоги групп
2.	Образовательная деятельность	Беседы, игры по формированию ЗОЖ	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Праздники и развлечения по ЗОЖ		В течении года	Старшая медсестра старший воспитатель
4.	Совместные мероприятия со школой МБОУ «Центр образования №62»		В течении года	Педагоги групп
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.)		ежедневно	Педагоги групп
6.	Организация двигательной активности.		ежедневно	Педагоги групп
7.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь!»		1р. в год	Старший воспитатель
8.	Оздоровительные мероприятия по плану		ежедневно	Педагоги групп
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах		постоянно	Педагоги групп Старшая медсестра
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			

**Реализация Программы формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей «Здоровый малыш»**

### 3. Физкультурные развлечения на 2024/2025 уч. год

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Вместе с юными спортсменами»	«Осенние гуляния»	«Осенние старты»	
Октябрь	«Осенние приключения Колобка»	«Осень в гости к нам пришла»	«Ты, дружок, не зевай-собирай урожай!»	
Ноябрь	«Котята»	«Мыши на прогулке»	«Супер-мама»	
Декабрь	«В гости к зайке»	«Мой любимый мяч послушный»	«Игры Деда Мороза»	
Январь	«Мой веселый звонкий мяч»	«Зимние забавы»	«Игры, которые лечат»	«Баба Яга»
Февраль	«Веселые старты»	«День защитника Отечества»		
Март	«Физкультурный досуг с Петрушкой»	«Навруз», «Масленица»		
Апрель	«Воробышки»	«В гостях у цирка»	«День Земли»	«День космонавтики»
Май	«Развеселая Матрешка»	«Вместе с бабушкой Ягой»	«Праздник солдата»	



	«Яраткан энием!»																			
<b>8</b>	Новогодние Утренники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Декабрь
<b>9</b>	Развлечение , посвящённое творчеству Мусы Джалиля»													+	+	+	+	+	+	Февраль
<b>10</b>	Развлечение «Учимся быть солдатами», «Солдатлар булырга өйрәнәбез»													+	+	+	+	+	+	Февраль
<b>11</b>	Утренники посвященные к Международному женскому дню	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Март
<b>12</b>	Развлечение «Проводы зимы»		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	Март
<b>13</b>	Развлечение «Яз бэйрәме»														+	+	+	+	+	Март
<b>14</b>	Развлечение «Смех собирает друзей»,			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Апрель

	«Көлү дуслар жыя»																		
15	Развлечение , посвящённое творчеству Габдуллы Тукая												+	+	+	+	+	+	+
16	«Мы помним!», «Без хәтерлибез!» (ко Дню Победы)															+	+	+	+
17	«До свидания детский сад!», «Сау бул бакча» (выпускной)																		+

### 3.4 План работы учителя-логопеда на 2024/2025 учебный год

Срок	Мероприятие	Содержание	Ответственный
<b>1.1. Диагностика речевых нарушений</b>			
Сентябрь	Диагностика дошкольников с проблемами в речевом развитии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести первичное обследование речевых навыков воспитанников;</li> <li>• вести журнал первичного обследования детей;</li> <li>• вести речевые карточки дошкольников</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели
Сентябрь	Мониторинг, чтобы выявить в группах детей-иностранцев и детей-билингвов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение;</li> <li>• беседа, опрос родителей;</li> <li>• беседа с педагогами</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели
Сентябрь	Анализ полученных сведений о вновь прибывших воспитанниках с нарушением речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить медицинские карты детей;</li> <li>• заключения ПМПК и ППк</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели
Сентябрь	Диагностика стартовых образовательных возможностей детей с ОВЗ	Провести индивидуальную диагностику стартовых образовательных возможностей детей с ОВЗ для составления индивидуального плана работы	Учитель-логопед Воспитатели
Декабрь	Промежуточное обследование детей по освоению ОП ДО	Провести промежуточную диагностику освоения детьми ОП ДО. Определить: <ul style="list-style-type: none"> <li>— уровень пассивного и активного словаря;</li> <li>— развитие связной речи</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели
Декабрь	Промежуточное обследование речевого	Определить динамику в развитии речи дошкольников и скорректировать дальнейший	Учитель-логопед

	развития детей	план работы	Воспитатели
Декабрь	Промежуточная диагностика речевого развития детей-иностранцев и детей-билингвов	Определить динамику речевого развития воспитанников; скорректировать план коррекционной работы	Учитель-логопед Воспитатели
Апрель	Итоговое обследование речевого развития детей возрастных групп (кроме подготовительной)	Определить динамику речевого развития воспитанников и составить план работы на следующий год	Учитель-логопед Воспитатели
Апрель	Итоговое обследование детей по освоению ОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение;</li> <li>• беседа;</li> <li>• работа с речевыми карточками детей (сравнение результатов итоговой диагностики с показателями промежуточной)</li> </ul>	Учитель-логопед Воспитатели
		•	

### **1.2. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками**

В течение года	Групповые занятия с детьми, которые имеют трудности в освоении ОП ДО (на основании результатов промежуточной диагностики)	Провести занятия на развитие моторной сферы. Использовать в работе: картотеку упражнений на развитие мануальных способностей; картотеку упражнений на развитие щипкового захвата и дифференциацию пальцев	Учитель-логопед Воспитатели
В течение года	Занятия с детьми с ОВЗ по коррекции нарушений речевого развития (на основании результатов стартовой и промежуточной)	Групповые занятия по направлениям работы: 1. Развитие	Учитель-логопед Воспитатели

диагностик)

фонематического слуха:

научить выделять и различать из слов гласные звуки (А, У, И), согласные звуки (Г, Д, З); научить различать близко звучащие, но разные по значению слова (дом – том, лук – люк).

## 2. Развитие

артикуляционного аппарата: научить выразительно проговаривать слова с помощью артикуляционных гимнастик для губ, языка, щек.

## 3. Развитие связной речи:

научить грамматически правильно, связно и последовательно излагать свои мысли на примере методических разработок, научных трудов по развитию речи дошкольников А.М. Бородич, В.П. Глухова, Е.И. Тихеева; коррекция звукопроизношения.

## 4. Работа над слоговой структурой слов:

научить различать на слух длинные и короткие слова (мак — погремушка, кот — велосипед, дом — черепаха); научить передавать ритмический рисунок слова (прохлопывать, простукивать слоги); научить правильно

произносить слоги  
двухсложных и  
трехсложных слов (дыня,  
мука, батоны, вагоны).

5. Расширение пассивного  
словарного запаса.

Постепенное введение в  
активный словарь:

слов из предметов (шкаф,  
стол, стул, кровать,  
кастрюля);

слов из природных  
явлений (дождь, туман,  
ветер, туча);

названия действий  
(спать, гулять, рисовать,  
слушать, петь,  
танцевать).

6. Формирование и  
развитие грамматического  
строения речи:

научить использовать в  
речи существительные  
мужского, женского и  
среднего рода, в  
единственном и  
множественном числе  
(груша – груши, слива –  
сливы, яблоко – яблоки);

научить использовать в  
речи глаголы в  
повелительном  
наклонении (дай, мой,  
иди, сиди), в инфинитиве  
(бросать, ловить, сидеть),  
в настоящем времени  
(иду, идет, идем);

научить использовать в  
речи притяжательные  
местоимения с  
существительными  
мужского и женского  
рода (моя рубашка, мой  
шкаф).

7. Формирование

		<p>временных представлений с помощью дидактических игр научить детей ориентироваться в понятиях «вчера», «сегодня», «завтра»;</p> <p>дать представление о временных отрезках и частях суток, о временах года.</p>	
	Дидактические игры и дыхательные гимнастики	<p>дидактические игры для формирования временных представлений: «Когда это бывает», «Живая неделька», «Вчера, сегодня, завтра», «Какое время года?»;</p> <p>провести дидактические игры для развития речи: «Закончи предложение», «Раздели на группы», «Близкие слова»;</p> <p>провести дыхательные гимнастики для развития правильного речевого дыхания: «Кто громче», «Ветряная мельница», «Одуванчик», «Губная гармошка»</p>	
В течение года	Индивидуальные занятия с детьми с на основании рекомендаций ПМПК	Провести занятия на развитие артикуляционной моторики: использовать в работе картотеку упражнений	Учитель-логопед Воспитатели
В течение года	Индивидуальные занятия с детьми с на основании рекомендаций ПМПК	Провести занятия на развитие графомоторных навыков: использовать в работе картотеку упражнений	Учитель-логопед Воспитатели
В течение года	Участие в организации праздничных мероприятий по реализации календарного	Вместе с воспитателями групп и педагогом-психологом провести	Учитель-логопед

	плана воспитательной работы	тематические утренники, концерты, мастер-класс, викторины, открытый	Воспитатели
--	-----------------------------	---	-------------

## Организационная и методическая работа

Срок	Мероприятие	Содержание	Отвнтственные
<b>2.1. Организационная деятельность</b>			
	Планирование коррекционной работы в детском саду	Получить согласие родителей на логопедическую диагностику воспитанников; получить заявление родителей на организацию логопедических занятий с детьми	Учитель-логопед Старший воспитатель Педагог-психолг
		Оформить рабочую документацию: перспективный план работы на год; журнал учета посещаемости логопедических занятий; расписание логопедических занятий; коррекционно-логопедические упражнения, задания, игры; диагностические карты обследования воспитанников возрастных групп; календарно-тематический план работы с дошкольниками; индивидуальный план работы с детьми с ТНР (1-го, 2-го, 3-го уровня); план взаимодействия со специалистами ДОО, родителями, педагогами	

	Анкетирование и опрос семей воспитанников	Беседа на тему «Беспокоит ли вас состояние речи вашего ребенка»	Учитель-логопед Воспитатели Педагог психолог
	Работа с РППС	Провести ревизию наполнения РППС кабинета в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и РАО	
	Работа с документами	Разработать план коррекционно-развивающей работы с детьми на летний период	Учитель логопед, педагог –психолог, старший воспитатель
	Пополнение библиотеки коррекционно-методической литературой	Подобрать учебные и методические пособия, книги по коррекции нарушения речи	
	Анкетирование и опрос семей воспитанников	Анкетирование семей на официальной странице детского сада в соцсетях, на групповых собраниях и индивидуальных консультациях:  «Речевое развитие дошкольников»; «Какое внимание вы уделяете чтению с ребенком дома»; «Книга в жизни вашего ребенка»; «Выявление степени удовлетворенности коррекционно-развивающей работой с детьми с речевыми нарушениями»	
В течение года	Оформление наглядной информации для педагогов и родителей	Подготовить информационный стенд «Советы логопеда» для педагогов	Учитель-логопед, воспитатели

		<p>и родителей с наполнением:</p> <p>«Занимательные прогулки»: игры на прогулках для развития связной речи, пополнения словаря; памятки, чек-листы на тему «Как пополнять словарный запас у детей», «Как стимулировать речевую активность у детей с ЗРР», «Как развивать речь у малоговорящих и неговорящих детей»</p>	
<b>2.1. Методическая работа</b>			
В течение года	Консультации для педагогов	<p>Темы консультаций:</p> <p>«Артикуляционные упражнения в режиме дня»;</p> <p>«Типичные возрастные несовершенства звукопроизношения детей»;</p> <p>«Игры и игровые упражнения для формирования грамматического строя речи»;</p> <p>«Речевые упражнения при ознакомлении с окружающим миром»</p> <p>«Формирование фонематического слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста»;</p> <p>«Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры»;</p> <p>«Создание книжного уголка в группе ДОО»;</p> <p>«Развитие речи</p>	<p>Старший воспитатель, учитель-логопед</p>

		и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»; «Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста»; «Интеграция специалистов ДОО по работе с детьми с ОВЗ»; «Профилактика речевых нарушений»	
В течение года	Совместная работа с музыкальным руководителем	Совместно провести стартовую и итоговую диагностику речевого и музыкального развития детей, обсудить ее результаты; составить план совместных занятий с детьми возрастных групп; подобрать методическую литературу, песни, игры и упражнения для тематических мероприятий, занятий и праздников	Старший воспитатель, музыкальные руководители, учитель-логопед, воспитатели
	Совместная работа с инструктором по ФИЗО	Провести стартовую и итоговую диагностику речевого и физического развития детей, проанализировать результаты; составить план совместных занятий с детьми возрастных групп; подобрать методическую литературу, пособия, игры и упражнения для обеспечения эффективной коррекционной работы с детьми	Старший воспитатель, Инструктор по ФК, учитель-логопед, воспитатели

В течение года	Семинары, тренинги, мастер-классы для воспитателей групп по развитию речи детей с учетом их возрастных особенностей	<p>1. Провести открытые занятия для воспитателей:</p> <p>знакомство воспитателей с порядком развития речи детей на фольклоре; занятия по обучению грамоте, тема: «Правильная речь — залог успеха ребенка в школьном обучении».</p> <p>2. Провести мастер-классы по развитию речи воспитанников возрастных групп:</p> <p>для воспитателей младшей группы; для воспитателей старшей группы; для воспитателей подготовительной группы</p>	Учитель-логопед, воспитатели, старший воспитатель
Сентябрь	Совместная работа с педагогом-психологом	<p>1. Провести первичную психолого-педагогическую и логопедическую диагностику детей с речевыми нарушениями:</p> <p>заполнение индивидуальных карт развития на основании первичной диагностики и результатов обследования ПМПК; информирование родителей и педагогов о результатах диагностик.</p> <p>2. Организовать совместные мероприятия по устранению речевых нарушений:</p> <p>анкетирование</p>	Педагог-психолог, учитель-логопед

		<p>родителей с целью получения информации об анамнезе развития ребенка;</p> <p>использование сюжетно-ролевых игр для развития психомоторики, дыхательные упражнения-релаксации, куклотерапия, сказкотерапия</p>	
В течение года	Совместная работа с воспитателями возрастных групп	<p>Провести коррекционно-развивающие, психопрофилактические и психогигиенические мероприятия по коррекции и снижению риска прогрессирования нарушений речи у детей:</p> <p>интегрированные занятия в игровой форме на закрепление и обобщение у детей полученных знаний;</p> <p>подготовка к праздничным мероприятиям в ДОО;</p> <p>проектная деятельность в группах;</p> <p>проведение совместных консультаций для родителей по коррекции и развитию речи воспитанников</p>	Учитель-логопед, воспитатели
	Совместная работа с музыкальным руководителем	<p>Подготовить дидактические игры по логоритмике «Игры со звуками»;</p> <p>организовать совместные мероприятия по коррекции и развитию просодических сторон речи, вокализации звуков;</p> <p>оформить рекомендации</p>	Учитель-логопед, музыкальные руководители

		<p>для семей на тему «Игры на развитие чувства ритма и речи у детей»;</p> <p>провести консультацию для родителей «Особенности развития темпоритмической речи у дошкольников»</p>	
	Совместная работа с инструктором по ФИЗО	<p>Организовать совместные мероприятия по устранению речевых нарушений, развитию двигательных навыков, укреплению физического здоровья: занятия, праздники, квесты, дни здоровья с применением пальчиковых гимнастик, подвижных речевых игр, спортивных упражнений;</p> <p>оформить рекомендации, провести собрания для семей на тему «Развитие речи детей средствами физкультурно-оздоровительной работы»</p>	Учитель-логопед, музыкальные руководители
<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	Индивидуальные консультации с родителями	<p>Беседы с родителями для сбора данных о речевом развитии ребенка;</p> <p>беседы с родителями по результатам комплексного логопедического обследования детей;</p> <p>ознакомление с индивидуальным планом работы, программой на учебный год, обсуждение организационных</p>	Учитель-логопед, воспитатели

Январь		моментов; беседы с родителями на тему «Какие игры и упражнения использовать в работе с детьми-иностранцами, чтобы быстрее освоить незнакомые слова»;	
Февраль		консультации на тему «Возрастные особенности развития речи детей с 3 до 7 лет. Что нужно знать»;	
Март		консультации для родителей детей подготовительных групп «Как исправить речевые нарушения у детей до школы»	
	Групповые родительские собрания, консультации	«Речевые нарушения и причины их возникновения»; «Как и что читать с детьми с общим недоразвитием речи»; «Игровые упражнения, которые развивают мелкую моторику ребенка»; «Как создать развивающую среду дома»; «Использование игр для развития внимания, памяти и мышления»; «Информационная безопасность детей: влияние средств массовой информации на развитие речи ребенка»	Учитель-логопед, воспитатели
	Мастер-класс для родителей	«Занимательные игры для развития речи»; «Как развивать речь детей в игровой деятельности»	Учитель-логопед, воспитатели
	Видеоконсультации, онлайн-собрания	«Как научить ребенка учить стихи»; «Как организовать	Учитель-логопед,

		логопедические занятия дома»	воспитатели
ноябрь апрель	Оформление справочных материалов для родительного уголка	Памятки, чек-листы, буклеты, игры, справочные материалы по развитию и коррекции речи дома	Учитель-логопед, воспитатели
В течение года	Совместная работа с воспитателями возрастных групп	Проанализировать совместную работу за учебный год:  обсуждение результатов итоговой диагностики, рабочих моментов; составление аналитической справки по результатам работы; разработка рекомендаций для педагогов по работе с детьми на будущий учебный год	_____
Октябрь март	Заседание методобъединений разных уровней:	Принять участие в мастер-классе на тему «Современные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед, старший воспитатель

### 3.5 План работы со способными детьми на 2024/2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Работа с педагогами</b>			
1.	Составление плана работы со способными детьми	Сентябрь	Старший воспитатель педагог-психолог
2.	Корректировка базы данных по способным детям	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Организация дополнительного образования	Октябрь	Ст. воспитатель

	детей по интересам		
4.	Консультация для родителей и воспитателей «Способный ребенок, какой он?»	Январь	воспитатель
<b>2. Работа с детьми</b>			
1.	Индивидуальное обследование детей, направленные на выявление способностей детей в различных направлениях.	В течение года	Педагоги
2.	Участие в творческих конкурсах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
3.	Привлечение способных детей к участию на концертах, праздниках, утренниках, спортивных состязаний в детском саду.	В течение года	Узкие специалисты
4.	Организация участия в городских, республиканских конкурсах.	В течение года	Педагоги
<b>3. Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей «Изучение познавательной потребности ребенка»	По запросу	Педагог-психолог
2.	Родительский клуб	В течение года	Педагоги
3.	Консультация для родителей по взаимодействию со способным (талантливым) ребенком	По запросу	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года	Педагоги

### 3.6 План работы по профилактике ДДТТ в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1.1	<p>Проведение тематических занятий по дополнительной образовательной программе по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах «Внимание! Дорога!», начиная со второй младшей группы, 4 раза в месяц.</p> <p><b>При проведении мероприятий с детьми, родителями, педагогами используются:</b></p> <p><b>Методические пособия, книги, комплекты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знай, помни, соблюдай»</li> <li>2. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие / Сост.: Р.Г. Бадрутдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова, М.Н. Осетрина, Л.Н. Козлова, И.В. Нагаева, С.К. Фахриддинова, Р.Р. Харисова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018. – 80 с. с илл .</li> <li>3. Комплект дорожных знаков / Авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов, Л.Б. Шигин / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 21 с.</li> <li>4. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации / О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова. – Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 40 с.</li> <li>5. Мой папа – инспектор ДПС / И. Фа. – Казань: Фолиант, 2018. – 28 с. с илл. Издание предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</li> <li>6. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов</li> </ol>	в течение года	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>

<p>дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2016. – 100 с.</p> <p>7. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.</p> <p>8. Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 132 с.</p> <p>9. Габдурахманов Л.Р., Бикмухаметов Д.Р., Кильдеев М.В., Хусайнова Р.З. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокатах и скейтборде / Л. Р. Габдурахманов, Д.Р. Бикмухаметов, М.В. Кильдеев, Р.З. Хусайнова. -Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016.-32 с.</p> <p>10. Русско-татарско-английский словарь по безопасности дорожного движения / Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Р.А. Даутов, М.В. Кильдеев и др.; под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 168 с.</p> <p>11. Попов В.Н. Транспортные средства / В.Н. Попов; Под ред. к.т.н. Р.В. Рамазанова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 36 с.</p> <p>12. Цикл занятий с элементами сказкотерапии: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Т.Н. Лубганс, А.А. Сафиуллина, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 44 с.</p> <p>13. Методические рекомендации по применению «Комплекта дидактических материалов для обучения слабовидящих детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. – 192 с.</p> <p>14. Серле китап - Таинственная книга / рус теленэ тәрж. Сурая Гайнуллина. Казан, 2016. – 104 б.</p> <p>15. Обучение дошкольников числам и счету / Авт. стихов О.В. Журавлева; Авт. идеи В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина; Худож. Ю.А. Щетинкина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019.</p>		
---	--	--

	<p>– 28 с.</p> <p>16. Городская программа Управления образования и отделения пропаганды ГИБДД города Набережные Челны «Светлячки безопасности».</p> <p><b>Печатные издания:</b> «Добрая дорога детства», «Обруч с приложениями», «Ребенок в детском саду»</p> <p><b>Презентации:</b> «Безопасный маршрут до дома», «Организация работы по БДД в ДОУ», «Ребенок в машине», «Использование правильной терминологии при обучении дошкольников БДД», Дорожные ловушки», «Правило STOPING» и др.</p> <p><b>Видеофильмы:</b> «Уроки тетушки совы», «Азбука безопасности студии Лукоморье», «Семья Светофоровых», Смешарики «Азбука безопасности», «Лунтик учит правила ДД», «По дороге со Смешариками», «Дорожная азбука» (детский канал Карусель) и др.</p> <p>Интернет ресурсы: САКЛА Портал по безопасности дорожного движения, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан, Федеральный портал "Город дорог", Федеральный портал "Дорога без опасности", Интернет уроки "Основы безопасного поведения на дорогах", Безопасность пешеходов, Безопасность пассажиров и др.</p>		
<p><b>2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ</b></p>			
	<p><b>Тема: «Топ, топ, топают малыш».</b></p> <p><b>1. «Движением улицы полны, Добро пожаловать в Челны!»</b></p> <p>Цель: повышать первичное представление об улице и о правилах поведения дисциплинированного участника дорожного движения.</p> <p><b>2. «Автомобиль моей мечты».</b></p> <p>Цель: дать детям представление о составных частях легкового и грузового автомобилей.</p> <p><b>3. Мой друг очень рад, что приехал в Автоград!»</b></p> <p><b>Цель: продолжать формировать правильное представление о возможных опасностях, связанных с транспортом.</b></p> <p><b>4. Наш КамАЗ-лучший грузовик!»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о грузовом автомобиле; уточнить опасность передвижения автомобилей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели вторых младших групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель</p>
	<p><b>Тема: «топ, топ, топают малыш».</b></p>	<p>октябрь</p>	

<p><b>1. «Помощники на дороге».</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представления детей об улице.</p> <p><b>2. «Путешествие по улице Набережных Челнов».</b>  <b>Цель:</b> Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности.</p> <p><b>3. «Грамотный пешеход»</b>  (по популяризации световозвращающих элементов). <b>Цель:</b> познакомить детей со светоотражающими элементами.</p> <p><b>4. «Маленький пешеход».</b>  <b>Цель:</b> Углубить знания детей о переходе проезжей части, ее особенностях (проезжая часть, тротуар).</p>		
<p><b>ТЕМА: «Дорожные ловушки»</b></p> <p><b>1 «Автобусная остановка».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с изображением дорожного знака «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака, закрепить знание детей о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p> <p><b>2. «Выход из стоящего транспортного средства».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о дорожном знаке «Место остановки автобуса», о назначении данного информационного знака, закрепить знания о знаке «Место остановки автобуса» через практическую деятельность.</p> <p><b>3. «Выход из-за кустов».</b>  <b>Цель:</b> закрепить навыки основ безопасного поведения на улицах города и формировать опыт поведенческой культуры</p> <p><b>4. Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о городском общественном транспорте, о безопасном поведении на дороге, воспитывать культуру поведения в транспорте и на улице полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.</p>	ноябрь	
<p><b>Тема: «мы – пассажиры».</b></p> <p><b>1. «Мой любимый автомобиль».</b>  <b>Цель:</b> пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при</p>	декабрь	

<p>поездке в автомобиле.</p> <p><b>2. «Путешествие в такси».</b>  <b>Цель:</b>  Закрепление у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в общественном транспорте, упражнять в плоскостном моделировании автомобилей</p> <p><b>3. «Миньон пассажир».</b>  <b>Цель:</b> формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.</p> <p><b>4. Зимняя эстафета № 4. «Проделки Непогодыша».</b>  <b>Цель:</b> внедрение практики использования детьми младшего дошкольного возраста знания по безопасному поведению на проезжей части ,в условиях непогоды</p>		
<p><b>Тема: «Помощники на дороге – сотрудники гибдд».</b></p> <p><b>1. «Сотрудник ГИБДД».</b>  Цель: познакомить детей с профессией сотрудника ГИБДД, формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на проезжей части.</p> <p><b>2. «Сотрудник ДПС»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией сотрудника ДПС.</p> <p><b>Конспект ООД № 3</b>  <b>«Сотрудник (сотрудница) ГИБДД у нас в гостях».</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей знаний о значимости профессии сотрудника (сотрудницы) ГИБДД.</p> <p><b>Конспект ООД № 4</b>  <b>«Хочу быть сотрудником (сотрудницей) ГИБДД»</b>  <b>Цель:</b> формирование детей знаний о значимости профессии сотрудников ГИБДД.</p>	<p>январь</p>	
<p><b>ТЕМА: «Дорожные знаки»</b></p> <p><b>1. «Виды дорог».</b>  Цель: уточнить представления детей о дороге, проезжей части во дворах, сформировать представление о дорожных знаках</p> <p><b>2. «Дорожный знак-пешеходный переход».</b>  Цель: познакомить со знаком «Пешеходный переход», и его значения.</p> <p><b>3. «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки»</b></p>	<p>февраль</p>	

<p>Цель: дать детям представление о знаках, которые запрещают движение пешеходов и транспортных средств</p> <p><b>4. Развлечение «Помощники на дороге»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о работе инспектора ГИБДД, о работе светофора и дорожных знаках.</p>		
<p><b>ТЕМА: «Я-пассажир»</b></p> <p><b>1 «Я - пассажир».</b></p> <p>Цель: пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.</p> <p><b>2. «Поведение в автомобиле».</b></p> <p>Цель: дать элементарные правила безопасности в автомобиле</p> <p><b>3. «Мы едем в автобусе».</b></p> <p>Цель: познакомить с правилами пассажира в маршрутном транспортном средстве, формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира.</p> <p><b>4. «В гости к бабушке»</b></p> <p>Цель: закрепить знания о городском общественном транспорте, правила поведения во время ожидания автобуса, в качестве пассажира и выхода из автобуса</p>	март	
<p><b>ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат»</b></p> <p><b>1. «Велосипед - мой друг».</b></p> <p>Цель: познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой</p> <p><b>2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде»</b></p> <p>Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, познакомить с дорожными знаками</p> <p><b>3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате.</p> <p><b>4. Сценарий спортивного семейного праздника «Мой друг - велосипед».</b></p> <p>Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, развивать ловкость, умение кататься на велосипеде, самокате.</p>	апрель	
<p><b>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге».</b></p> <p><b>1. «Однажды в парке».</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>2. «Мы по улице идем, маму за руку берем»</b></p>	май	

<p><b>Цель:</b> формировать элементарные правила поведения на улице.</p> <p><b>3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</b>  <b>Цель игры:</b> обогащение жизненного и игрового опыта детей, формирование начальных знаний безопасности дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте.</p> <p><b>4. Викторина «Я всю знаю, и правила дорожные соблюдаю»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о элементах дороги, световозвращателях, сигналах светофора.</p>		
<b>Закрепление пройденного материала</b>	Июнь, июль, август	
<b>СРЕДНИЕ ГРУППЫ</b>		Воспитатели средних групп
<p><b>ТЕМА: «Транспорт»</b>  <b>«Транспорт вокруг нас».</b>  <b>Цель:</b> Формировать понятие о городском транспорте.</p> <p><b>2. «Гараж для моего автомобиля».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать познавательную исследовательскую деятельность путём знания материалов (металл, резина, пластмасса) и знаний автомобилей.</p> <p><b>3. Центр технического обслуживания «Автосалон».</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с автосервисом-центром технического обслуживания автомобилей.</p> <p><b>4. «Автомобильное кресло для Малыша».</b>  <b>Цель:</b> Дать представление детям о детском удерживающем устройстве.</p>	сентябрь	Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
<p><b>ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш».</b>  <b>1. «Экскурсия по городу Набережные Челны».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правильном поведении на дороге и во дворе.</p> <p><b>2. «Эти правила важны, соблюдать мы их должны».</b>  <b>Цель:</b> обучение правилам выхода из стоящего транспортного средства.</p> <p><b>3. «Поездка в Дельфинарий».</b>  <b>Цель:</b> Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>4. Урок Умке о световозвращающем элементе».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым понятием «фликер», «световозвращатель».</p>	октябрь	
<b>ТЕМА: «Дорожные ловушки»</b>	ноябрь	

<p><b>1. «Веселое путешествие Матрены Светофоровны Дорожкиной и Федоры Пешеходовны Шагайкиной».</b></p> <p><b>Цель:</b> Сформировать практические навыки безопасного осознанного поведения воспитанников при движении по проезжей части, при поездке в общественном транспорте</p> <p><b>2. «Стоп - дорога».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей правилам безопасного поведения на проезжей части, умение применять их в различных и практических ситуациях.</p> <p><b>3. «Уроки Маше и медведю».</b></p> <p><b>Цель занятия:</b> Обучать детей правилам безопасного поведения на проезжей части. Создавать ситуацию радостного эмоционального настроения, воспитывать в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p> <p><b>4. «Мой микрорайон».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона).</p>		
<p><b>Тема: «Мы – пассажиры».</b></p> <p><b>1. «Тайны зимней дороги».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице.</p> <p><b>2. Сюжетно-ролевой игры « Случай в автобусе».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о культуре поведения в городском общественном транспорте и на дороге, через эмоциональное восприятие, игровую деятельность..</p> <p><b>3. Экскурсия по городу Набережные Челны».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей нравственно-патриотические чувства к своему краю, способствовать воспитанию уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города</p> <p><b>4. «История завода – КамАЗ».</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания об истории завода КамАЗ.</p>	декабрь	
<p><b>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».</b></p> <p><b>1. «Помощники на дороге - сотрудники ГИБДД».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать первоначальное представление о работе регулировщика,</p>	январь	

<p>О значении жезла и жестов регулировщика, закреплять основные правила дорожного движения.</p> <p><b>2. «Инспектор ГИБДД в гостях у детей».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания правил дорожного движения.</p> <p><b>3. «Работа сотрудника ГИБДД».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД, сигналами регулировщика.</p> <p><b>4. «Юный друг инспектора ГИБДД».</b>  <b>Цель.</b> Формирование знаний о правилах дорожного движения.  Вызвать у детей веселое, радостное настроение при восприятии художественных образов.</p>		
<p><b>ТЕМА: Дорожные знаки</b></p> <p><b>1. «По дорогам нашего города».</b>  Цель: Познакомить детей с группами дорожных знаков, их значением для пешеходов и транспортных средств.</p> <p><b>2. «Дорожные знаки особых предписаний и информационные».</b>  Цель: познакомить детей с дорожными знаками, которые встречаются при переходе через дорогу</p> <p><b>3. «Запрещающие дорожные знаки»</b>  Цель: познакомить детей с запрещающими с дорожными знаками.</p> <p><b>4. Викторина «Дорожные знаки»</b>  Цель: закрепить полученные знания, уметь замечать дорожные знаки на дорогах города</p>	февраль	
<p><b>ТЕМА: «Я – пассажир»</b></p> <p><b>1. «Пассажиры»</b>  Цель: расширять знания детей о поведении в транспортном средстве, закрепить понятие «Пассажир»</p> <p><b>2. «Правила в автомобиле»</b>  Цель: расширять знания детей о поведении в автомобиле</p> <p><b>3. «Маршрутное транспортное средство»</b>  Цель: обучать детей правилам поведения в пассажирских транспортных средствах.</p> <p><b>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едим...»</b>  Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге, в пассажирских транспортных средствах</p>	март	
<p><b>ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат»</b></p> <p><b>1. «Мой друг- велосипед»</b>  Цель: Познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой.</p>	апрель	

<p><b>2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде»</b> Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, закрепить знаки</p> <p><b>3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат»</b> Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате.</p> <p><b>4. Спортивное состязание «Кто быстрее»</b> Цель: закрепить изученные правила БДД, учить ориентироваться на дороге, соблюдать дорожную разметку и обращать внимания на дорожные знаки</p>		
<p><b>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге».</b></p> <p><b>1. «Страна правил по безопасному движению на дорогах».</b> Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p> <p><b>2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</b> Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге.</p> <p><b>3. «Как Зайка искал дорогу домой»</b> Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге</p> <p><b>4. Итоговая викторина с родителями «Правила дорожные знать каждому положено!»</b> Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге</p>	май	
<p><b>Закрепление пройденного материала</b></p>	июнь, июль, август	
<p><b>СТАРШИЕ ГРУППЫ</b></p>		Воспитатели старших групп
<p><b>ТЕМА: «Транспорт»</b></p> <p><b>1. «Виды транспорта»</b> Цель: систематизировать умение различать виды транспорта (водный, наземный, воздушный, специальный).</p> <p><b>2. «Средства безопасности в автомобиле».</b> Цель: научить навыкам использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.</p> <p><b>3. «Специальный транспорт»</b> Цель: познакомить детей со специальным автотранспортом и его функциями.</p>	сентябрь	Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель

<p><b>4. «Тормозной путь».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога», с жёлтым сигналом транспортного светофора.</p>		
<p><b>ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш».</b>  <b>1.«Ограниченный обзор».</b>  <b>Цель:</b> Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.  <b>2. «Тормозной путь».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «тормозной путь», «дистанция».  Дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая дорога, мокрая дорога, гололедица).  <b>3. «Защитный светлячок».</b>  <b>Цель:</b> Воспитать из детей грамотных пешеходов, использующих <b>световозвращающих элементы</b> при передвижении в тёмное время суток.  <b>4. «Знай, соблюдай, беды избегай!»</b>  <b>Цель:</b> создать условия для взаимодействия педагогов ДООУ с семьей для формирования у детей навыков правильного поведения на дорогах и безопасного поведения на улице</p>	октябрь	
<p><b>ТЕМА: «Дорожные ловушки».</b>  <b>1. «Бегущие дети! Мой двор и скрытые опасности в нем».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях.  <b>2. «Я - примерный пешеход».</b>  <b>Цель:</b> Формирование основ безопасного поведения на дорогах; развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности.  <b>3 «Самая модная одежда».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей осознанного отношения к безопасности на улицах и безопасного поведения на дороге.</p>	ноябрь	

<p><b>4.«Дорога глазами пешехода, водителя».</b>  <b>Цель:</b> формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге.</p>		
<p><b>ТЕМА: «Мы – пассажиры».</b>  <b>1. «Общественный транспорт».</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление о видах наземного транспорта.  <b>2. «Наши помощники».</b>  <b>Цель:</b> Закрепление представлений о транспорте специального назначения.  <b>3. «КамАЗ. История. История завода, марки, модели».</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КамАЗ.  <b>4. «Общественный транспорт».</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспортном средстве.</p>	декабрь	
<p><b>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».</b>  <b>1. «Безопасный город или создаем безопасность сами» .</b>  <b>Цель:</b> познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора закрепить правила дорожного движения, используя сингапурские формы обучения.  <b>2. «Скорая помощь или экстренный случай»</b>  <b>Цель:</b> продолжать расширять представления детей о работе «скорой помощи».  <b>3. «Сотрудник ГИБДД»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.  <b>4.«Сотрудник ГИБДД- за безопасность на дороге»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p>	январь	
<p><b>ТЕМА: «Светофор»</b>  <b>1. «Безопасная дорога».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.  <b>2.«Виды светофора»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с видами светофоров и их сигналами.  формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.</p>	февраль	

<p>Формировать элементарные навыки грамотного пешехода</p>		
<p><b>ТЕМА: «Чтобы стать водителем».</b>  <b>1. «Профессия – водитель».</b>  <b>Цель:</b> дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге.  <b>2.«Запрещающие и предупреждающие знаки».</b>  <b>Цель:</b> формировать правила безопасного движения на дорогах  <b>3. «Предписывающие, информационные знаки и знаки особых предписаний».</b>  <b>Цель:</b> научить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме.  <b>4.«Важен на дороге каждый знак дорожный».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.</p>	<p>март</p>	
<p><b>ТЕМА: «Железные колёса»</b>  <b>1. «Мой друг велосипед».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.  <b>2 «Экипировка велосипедиста».</b>  <b>Цель:</b> Объяснить правила езды на велосипеде.  <b>3 «Велосипед тоже транспорт».</b>  <b>Цель:</b> объяснить правила езды на велосипеде.  <b>4.«Собираемся на прогулку (безопасная прогулка)».</b>  <b>Цель:</b> сформировать у детей культуру безопасного поведения на дороге.</p>	<p>апрель</p>	
<p><b>ТЕМА: «Безопасное поведение на проезжей части».</b>  <b>1. «Самый любимый маршрут».</b>  <b>Цель:</b> продолжить формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.  <b>2. «Опасные участки».</b>  <b>Цель:</b> научить ребёнка видеть и понимать опасность «дорожных ловушек».  <b>3 «Путешествие по городу».</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с родным городом, с его остановками.  <b>4.«В гости к Лунтику».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания и умения о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>	<p>май</p>	

<b>Закрепление пройденного материала</b>	июнь, июль, август	
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ</b>		
<p><b>ТЕМА: «Транспорт»</b>  <b>1. «Кто может стать водителем»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с профессией водителя  <b>2. «Знаки для водителя»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с разрешающими знаками.  <b>3.«Предупреждающие знаки»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с предупреждающими знаками.  <b>4.«Запрещающие знаки»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей с запрещающими знаками: «Въезд запрещен», «Движение пешехода запрещено», «Поворот запрещен», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение запрещено»; умение отличать их от других знаков.</p>	сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
<p><b>ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш».</b>  <b>1. «Безопасный путь».</b>  <b>Цель:</b> обучение детей ориентированию в своём микрорайоне (работа на макете микрорайона).  <b>2.«Знаки для пешеходов».</b>  <b>Цель:</b> Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.  <b>3. «Световозвращающий значок – фликер».</b>  <b>Цель:</b> Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в темное время суток.  <b>4.«Я примерный пешеход».</b>   <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дорогах.</p>	октябрь	
<p><b>ТЕМА: «Дорожные ловушки».</b>  <b>1.«Бегущие дети! Мой двор и скрытые опасности в нем».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья предметах и ситуациях.  <b>2. «Я - примерный пешеход».</b>  <b>Цель:</b> Формирование основ безопасного поведения на дорогах; развитие у детей</p>	ноябрь	

<p>познавательных интересов и интеллектуальной активности.</p> <p><b>3. «Самая модная одежда».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей осознанного отношения к безопасности на улицах и безопасного поведения на дороге.</p> <p><b>4.«Дорога глазами пешехода, водителя».</b>  <b>Цель:</b> формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге</p>		
<p><b>ТЕМА: «Мы – пассажиры».</b></p> <p><b>1.«Общественный транспорт».</b>  <b>Цель:</b> Расширить представление о видах наземного транспорта.</p> <p><b>2.«Наши помощники».</b>  <b>Цель:</b> Закрепление представлений о транспорте специального назначения.</p> <p><b>3.«КамАЗ. История. История завода, марки, модели».</b>  <b>Цели:</b> Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КамАЗ.</p> <p><b>4.«Общественный транспорт».</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков безопасного поведения на дороге и в общественном транспортном средстве.</p>	декабрь	
<p><b>ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД».</b></p> <p><b>1. «Безопасный город или создаем безопасность сами» .</b>  <b>Цель:</b> познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора закрепить правила дорожного движения, используя сингапурские формы обучения.</p> <p><b>2.«Скорая помощь или экстренный случай»</b>  <b>Цель:</b> продолжать расширять представления детей о работе «скорой помощи».</p> <p><b>3.«Сотрудник ГИБДД»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона.</p> <p><b>4.«Сотрудник ГИБДД- за безопасность на дороге»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД.</p>	январь	
<p><b>ТЕМА: «Светофор».</b></p> <p><b>1. «Безопасная дорога».</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге.</p> <p><b>2. «Виды светофора»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с видами светофоров и их сигналами.</p>	февраль	

<p><b>3.«Фликер- дорожный талисман»</b>  <b>Цель:</b> формирование у де-тей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.</p> <p><b>3. «Быть пешеходом очень сложно»</b>  <b>Цель:</b> Формировать элементарные навыки грамотного пешехода.</p>		
<p><b>ТЕМА: «Чтобы стать водителем».</b></p> <p><b>1. «Профессия – водитель».</b>  <b>Цель:</b> дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширять знания детей о правилах поведения водителей на дороге.</p> <p><b>2.«Запрещающие и предупреждающие знаки».</b>  <b>Цель:</b> формировать правила безопасного движения на дорогах.</p> <p><b>3. «Предписывающие, информационные знаки и знаки особых предписаний».</b>  <b>Цель:</b> научить детей различать дорожные знаки по цветовой гамме и форме.</p> <p><b>4.«Важен на дороге каждый знак дорожный».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о безопасном поведении на улицах и проезжей части.</p>	<p>март</p>	
<p><b>ТЕМА: «Железные колеса».</b></p> <p><b>1. «Мой друг велосипед».</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов.</p> <p><b>2. «Экипировка велосипедиста».</b>  <b>Цель:</b> Объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p><b>3. «Велосипед тоже транспорт».</b>  <b>Цель:</b> объяснить правила езды на велосипеде.</p> <p><b>4. «Собираемся на прогулку (безопасная прогулка)».</b>  <b>Цель:</b> сформировать у детей культуру безопасного поведения на дороге.</p>	<p>апрель</p>	
<p><b>ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге».</b></p> <p><b>1. «Самый любимый маршрут».</b>  <b>Цель:</b> продолжить формировать у детей представление о безопасном поведении на дороге.</p> <p><b>2. «Опасные участки».</b></p>	<p>май</p>	

<p><b>Цель:</b> научить ребёнка видеть и понимать опасность «дорожных ловушек».</p> <p><b>3 «Путешествие по городу».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с родным городом, с его остановками.</p> <p><b>4. «В гости к Лунтику».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания и умения о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру.</p>			
<b>Закрепление пройденного материала</b>		июнь, июль, август	
	<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
1.2	<p><b>В режимных моментах (все группы)</b></p> <p>Просмотр мультфильмов, видеороликов, обучающих презентаций; прослушивание песен по БДД; анализ с детьми просмотренных ситуаций.</p> <p>Материал: Смешарики «Азбука безопасности»; Лунтик учит правила ДД. По дороге со смешариками. «Дорожная азбука» (детский канал Карусель); САКЛА, Хорошая дорога детства</p>	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.3	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.	декабрь, апрель	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.4	Педагогические недели безопасности: «Мы за безопасность дорожного движения».	сентябрь декабрь май	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.5	Участие в конкурсах по БДД, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»;	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель

ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.		
--	--	--

Продолжение таблицы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
2.1	Оформление и еженедельное обновление информационных стендов для родителей по БДД и профилактике ДДТТ в соответствии с Программой и планом работы	В течение года по плану	Педагоги ДОУ Контроль: старший воспитатель
	Папка-передвижка «Что такое транспортное средство?» Рекомендации о наблюдении с детьми грузовых и легковых транспортных средств по дороге в детский сад. «Осторожно: дорога!» Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	сентябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Организация совместной прогулки с детьми вокруг детского сада. Памятка «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?» Буклеты «Виды пешеходных переходов». Рекомендации: -учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по дорожной разметке - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать. Конкурс рисунков «Моя дорога в детский сад» Памятка для родителей «Пешеходные переходы: регулируемые и нерегулируемые» Папка-передвижка «Правила перехода через регулируемый пешеходный переход»	октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Памятка «Дорожная ловушка» Буклет «Детям знать положено Правила дорожные» Папка – передвижка: «Дорожные ловушки» «Дорожные ловушки во дворе дома» Цель: познакомить детей с понятием дорожная ловушка, о ловушках, которые подстерегают возле дома «Дорожные ловушки: пониженного внимания, отвлечение внимания»	ноябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель

Цель: продолжать знакомить с дорожными ловушками, и их причинами. «Дорожные ловушки на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе»		
Папка-передвижка «Правила безопасного движения на дороге в зимний период» Буклет «Осторожно! Гололед!» Консультация «Фликер – световозвращатель. На дороге он спасатель» Мастер-класс «Изготовление фликеров» Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей. «Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей Папка – передвижка «Правила поведения на дороге во время зимней прогулки». Выступление сотрудника ГИБДД «Родители-водители, родители-пешеходы» на родительских собраниях	декабрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Памятка «Рука об руку». Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм о безопасности дорожного движения <a href="http://sakla.ru/Консультация">http://sakla.ru/Консультация</a> «Важные сигналы светофора». Памятка: «Ребёнок на перекрёстке».	январь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Папка-передвижка «Дорожные знаки»	февраль	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Папка – передвижка: «Автокресло для детей». Папка – передвижка «Правила поведения в общественном транспорте» Папка-передвижка «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Буклет «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Подготовка к фотовыставке «Ребенок в автомобиле» Папка-передвижка «Правила поведения детей в автомобиле. Детское автокресло» Памятка «Правила дорожные знать каждому положено!»	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель

	Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Беседа: «Велосипед» Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!»	апрель	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах. Памятка «Рекомендации родителям». Консультация «Родителям – о безопасности дорожного движения». Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!» Подготовка к выставке макетов, рисунков «На дорогах города» Оформление выставки «На дорогах города» Беседа: «Будьте бдительны»	май	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.2.	Размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях по БДД, ссылки на интернет-источники по БДД на сайте ДОУ; рассылка информации родителям по почте, в группе в Вконтакте и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.3	Организация и проведение групповых и всеобщих родительских собраний с приглашением инспектора ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
2.4	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении по БДД	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.5	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог» Федеральный портал «Дорога без опасности» Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» САКЛА Портал по безопасности дорожного движения «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Родители (законные представители) воспитанников
2.6	Участие в проектной деятельности «Засветись!»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель

Участие в фотоконкурсе «Я – примерный пешеход!»	март	Родители (законные представители) воспитанников
Участие в акциях по БДД	апрель	
Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.	В течение года	

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
3.1	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов по повышению профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения (закрепить у педагогов ДОУ правильное использование терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, что позволит довести до сознания обучаемых реальное отражение дорожной среды и взаимосвязи терминов транспортной классификации и дорожного движения)	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Обновление раздаточного материала для родителей (памятки, буклеты, листовки); консультаций; папок-передвижек; плакатов и другой наглядной информации по плану Программы «Внимание! Дорога!»	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: ст.воспитатель
3.3	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог»; Федеральный портал «Дорога без опасности»; Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» ; САКЛА Портал по безопасности дорожного движения; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Педагоги ДОУ
3.4	Распространение опыта по БДД через участие в конкурсах, семинарах-практикумах; печать в сборниках, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.5	Обновление РППС по обучению дошкольников БДД в группах: изготовление новых игр, атрибутов, макетов и др. – проведение смотра-конкурса «Лучший центр безопасности в группе»	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель

3.6	Оперативный контроль по организации обучения по БДД в группах	В течение года по плану	старший воспитатель
3.7	Реализация проекта «Засветись!». Проведение фотоконкурса «Я – примерный пешеход!» Проведений акций по БДД. Проведение недели безопасности в ДОУ.	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
<b>4. РАБОТА С СОЦИУМОМ</b>			
4.1	Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны; отдел профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны; управление образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны – проведение совместных мероприятий, родительских собраний; участие в конкурсах; выступления и показ занятий на семинарах практикумах	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
4.3	Библиотека-филиал № 11 ЦБС – проведение конкурсов чтецов, рисунков по теме БДД	Март-апрель	старший воспитатель
4.5	Подписка на ДДД: газеты для детей, родителей и педагогов	каждое полугодие	старший воспитатель

## 4 Организация работы с семьей и общественностью

### 4.1 План работы с родителями

#### Циклограмма взаимодействия с родителями на 2024/2025 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+								+			
Посещение утренников							+		+			
Посещение развлечений	<i>в течение учебного года</i>											
Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Стендовая информация ДОО (тематическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие родителей в Творческом Вернисаже		+		+		+	+		+			
Присутствие на итоговом проведении ООД в группах					+			+				
Присутствие на итоговом проведении организованной деятельности КДО									+			
Посещение открытого показа образовательной деятельности по использованию УМК					+				+			
Участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, НГПУ	<i>в течение учебного года</i>											

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p><b>I. Информационно - аналитическое направление взаимодействия с родителями.</b></p> <p>1. Создание информационного банка данных по работе с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта.</li> <li>- Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах.</li> <li>- Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия.</li> </ul> <p>2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: - уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями.</p> <p>3. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей).</p> <p>4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: - изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов - оценка качества проведения различных мероприятий- оклики в книге пожеланий - оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов - оценка готовности учреждения к новому учебному году- включение члена родительского совета в состав комиссии - оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению к школе.</p> <p>5. Анкетирование родителей: - анкетирование по изучению родного языка в семье с родителями вновь принятых детей - анкетирование родителей по тематике педсоветов - анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ»</p> <p>6. Информация о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.</p> <p>7. Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления детей</p> <p>Май</p> <p>Период</p> <p>После посещений</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Члены родит. коминета Психолог</p> <p>Шляхтина Ю.А.</p>
<p><b>II. Познавательное направление взаимодействия с родителями.</b></p> <p>1. Общие родительские собрания.</p> <p>1.1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета</p> <p>1.2. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал госуслуги»</p> <p>1.3. «Итоги учебного года. Информация о летнем оздоровительном периоде»</p> <p>3. Заслушивание публичного доклада.</p>	<p>Периодич.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Узкие специал.</p> <p>Ст.воспит.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ,</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p>

<p>4. Групповые собрания темат: знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОО (работа по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» для обучения), оздоровление детей, вопросы воспитания и развития детей, выступления узких специалистов.</p> <p>5.Связь с родителями через работу родительского комитета.</p> <p>6. Презентация ДОО.</p> <p>7. Мероприятия с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>8.Консультирование родителей специалистами ДОО врачом – врачом- педиатром, логопедом, психологом.</p> <p>9. Совместное создание предметно - развивающей среды.</p> <p>10.Родительский всеобуч «Организация жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении».</p> <p>- Адаптация детей к поступлению в детский сад.</p> <p>- Знакомство с нормативными документами ДОО.</p> <p>11. Родительские гостиные по запросам родителей.</p> <p>- Организация семейного клуба «Родителям PRO детей»</p> <p>- Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.</p> <p>12. Участие родителей в городской родительской конференции</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>По плану</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь-август</p> <p>В теч. года</p> <p>Период</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Старшая м/сестра</p> <p>Психолог</p> <p>Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОО</p> <p>Инструктор ФК</p> <p>Психолог, воспитатели</p>
<p><b>III. Досуговое направление взаимодействия с родителями.</b></p> <p>1. Участие в проведении праздников, досугов.</p> <p>2. Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>3. Выставки: «Осенние фантазии», ко Дню матери «Волшебный мир тряпичной куклы», новогодняя выставка поделок «Дед Мороз приходит в гости», «Умелые руки не знают скуки» конкурс дидактический игр с применением УМК, конкурс по совершенствованию ППРС групп, конкурс по пропаганде светоотражающих элементов, изготовление нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>4. Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие.</p> <p>5. Семейные вернисажи «Сказки Тукая», «Как я провел лето» и другие.</p> <p>6. Проведение экскурсий по разным темам.</p>	<p>1 раз в кв.</p> <p>Период</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав ДОО</p> <p>Психолог</p> <p>Инструктор ЛФК</p>
<p><b>IV. Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями.</b></p> <p>1. Информация для родителей в родительских уголках.</p> <p>2. Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт.</p> <p>3. Выставки детских работ.</p> <p>4.Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОО, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления.</p> <p>5. Получение информации через папки- передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p> <p><b>V. Консультативный пункт:</b></p> <p>1.Консультативный пункт для будущих первоклассников.</p> <p>2. Консультативный пункт по оздоровлению детей.</p> <p>3. Консультационный центр для родителей неорганизованных детей</p>	<p>Период</p> <p>По плану</p> <p>В течение года</p> <p>Период</p> <p>Апрель, сентябрь</p> <p>1 раз в кв</p> <p>По запросам</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Воспитат. Узкие спец</p>

## Консультации для родителей

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	1) Консультация «Слушание произведения композиторов родного края в семье» 2) Консультация «Музыкальные инструменты в вашем доме» (все возраста)
<b>Инструктор по ФК</b>	Консультация «Играем вместе»
<b>Педагог-психолог</b>	«Секреты успешной адаптации в ДОУ» (1 мл.). «К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп). «Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении» «Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста» «Особенности работы с детьми с повышенными способностями»
<b>Учитель-логопед</b>	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье, знакомство с результатами диагностики устной речи ребенка; результатами коррекционной деятельности)
<b>Воспитатели</b>	<b>Первые младшие группы</b> – «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет» <b>Вторые младшие группы</b> – «Помогаем детям справиться со своими чувствами, доверительное общение с ребенком в семье» <b>Средние группы</b> – «Этот особенный возраст: поощрение инициативы» <b>Старшие группы</b> – «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка» <b>Подготовительная к школе группа</b> – «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе»
	<b>Семьеведение: «Мой дом»</b> Вторые младшие группы – «Как я провел лето с семьей» Средние группы – «В гостях хорошо, а дома лучше» Старшие группы – «Мое место в моем доме» Подготовительная к школе группа – «Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем?»
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	1) Консультация «Пойте дома с ребёнком на родном языке вашей семьи» (5,6,4,3,12) 2) Консультирование по вопросам музыкального воспитания детей; привлечение родителей к изготовлению элементов костюмов, праздничной атрибутики к играм, танцам (все группы)
<b>Инструктор по ФК</b>	Консультация «Игры которые помогают быть здоровыми»
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	«Туган телдә сөйләшәбез»

<b>Учитель-логопед</b>	Мастер-класс для родителей совместно с детьми «Артикуляционная гимнастика-залог правильного звукопроизношения»
<b>Воспитатели</b>	<b>Первые младшие группы</b> – «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его» <b>Вторые младшие группы</b> – «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты» <b>Средние группы</b> – «Роль сказки в жизни ребенка. Развитие интереса к чтению» <b>Старшие группы</b> – «Как поддерживать разговор с ребенком на познавательные темы, поощрять задавать вопросы, рассуждать» <b>Подготовительная к школе группа</b> – «Как научить ребенка справляться с трудностями, как относиться к конфликтам ребенка со сверстниками»
	<b>Семьеведение: «Моя семья»</b> Вторые младшие группы – «Мама с папой - моя родня, нет роднее» Средние группы – «Я, мое имя и фамилия. Родные люди – кто это?» Старшие группы – «Какая семья самая счастливая?» Подготовительная к школе группа – У меня есть семья в городе (родословная семьи)
<b>НОЯБРЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	1) Консультация «Каждый ребёнок талант» (подготовительные группы) 2) Консультация «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре» (подготовительные группы)
<b>Педагог-психолог</b>	- «Влияние компьютерных ролевых игр на психику ребенка» (старшая группа ). Психологическое консультирование родителей в период адаптации детей с целью определения позиции языкового развития ребенка (Индивидуальные беседы) Конкурсы для детей «Турнир смекалистых», Хочу! Могу! Умею! Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников.
<b>Инструктор по ФК</b>	Консультация «Мир движений мальчиков и девочек»
<b>Учитель-логопед</b>	Организация выставок книг для родителей по теме «Играем-развиваем речь»
<b>Воспитатели</b>	<b>Первые младшие группы</b> – «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье» <b>Вторые младшие группы</b> – «Причины детского непослушания» <b>Средние группы</b> – «Трудности в жизни ребенка: оградить или научить?» <b>Старшие группы</b> – «Родительский дом - начало начал... О

	<p>значимости семейных и национальных традиций: уроки терпимости.»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы»</p> <p><b>Семьеведение: «Мои родители»</b></p> <p>Вторые младшие группы – Моя мама, какая она? Похож ли я на папу?</p> <p>Средние группы – «Расскажу о своих маме и папе»</p> <p>Старшие группы – «Мама с папой меня любят»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Я люблю своих маму и папу»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	<p>1) Консультация «Русская народная культура в воспитании дошкольников дома и в ДОУ»</p> <p>2) Консультация «Игровой фольклор родного края в семье» (все возраста)</p> <p>3) «Музыкальное воспитание дошкольников на традициях татарской народной музыки в семье</p> <p>4) Ата-аналар өчен консультация "Мәктәпкәчә белем бирү учреждениесендә бәйрәмнәрдә ата-аналарның тәртибе культурасы."</p>
<b>Инструктор по ФК</b>	«Несколько фактов в пользу занятий физическими упражнениями»
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.
<b>Педагог-психолог</b>	- «Если ребенок принес чужие игрушки» (ср. гр. №2,5,6,13,15).
<b>Учитель-логопед</b>	Мастер-класс для родителей «Игры для развития детей»
<b>Воспитатели</b>	<p><b>Первые младшие группы</b> – «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»</p> <p><b>Вторые младшие группы</b> – «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»</p> <p><b>Средние группы</b> – «Мальчики и девочки: два разных мира»</p> <p><b>Старшие группы</b> – «О дружбе ребенка со сверстниками»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – «Как помочь ребенку научиться организовывать и планировать свое время: тайм-менеджмент для детей»</p> <p><b>Семьеведение: «Семейный отдых»</b></p> <p>Вторые младшие группы – «Новогодние традиции в нашей семье»</p> <p>Средние группы – «Путешествие в мой Музей семьи»</p> <p>Старшие группы – «Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьей»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Красен обед пирогами, а</p>

	семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год)»
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	1) Консультация «Музыкальные игры в семье» (все возраста) 2) Консультация «Русские народные игры и их значение в воспитании детей дошкольного возраста» 3) Консультация «Татарские народные игры» (все возраста) 4) Консультация «Воздействие музыки на духовный мир ребенка» (группы 3,5,7)
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку
<b>Воспитатели</b>	<b>Первые младшие группы</b> – «Полезные и вредные привычки малышей» <b>Вторые младшие группы</b> – «Игры, которые лечат; игры, которые обогащают сенсорный, эмоциональный и речевой опыт ребенка» <b>Средние группы</b> – «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания» <b>Старшие группы</b> – «Ребенок- исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование» <b>Подготовительная к школе группа</b> – «Что значит «уметь учиться»?»
	<b>Семьеведение:</b> Вторые младшие группы – «Зимние развлечения с моими братьями и сестрами» Средние группы – «У нас в семье родился (братик, сестричка?)» Старшие группы – «Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?» Подготовительная к школе группа – «Можно ли научиться чему-нибудь, ухаживая за младшим братом, сестрой?»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	1) «Значение пальчиковых игр в развитии речи и муз.развитии детей»(группы №3,5,7,8 ) 2) Консультация для родителей «Пальчиковые игры, потешки на татарском языке» 2) «Учимся дышать». 3)«Подарите детям домашний театр» 4)Музыкально-спортивный праздник «День защитников Отечества» -( №3,5,7,8)
<b>Инструктор по ФК</b>	«Роль родителей в укреплении здоровья и приобщения детей к ЗОЖ»
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	Консультация «Жизнь и творчество Мусы Джалиля» Консультация «21 февраля - «Международный день родных языков»
<b>Учитель-логопед</b>	Консультация «Какие недостатки речи ребенка должны беспокоить родителей»

<b>Воспитатели</b>	<p><b>Первые младшие группы</b> – «Как правильно выбирать игрушки»</p> <p><b>Вторые младшие группы</b> – «Совместные игры с ребенком как способ познания индивидуальных особенностей своего ребенка»</p> <p><b>Средние группы</b> – «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»</p> <p><b>Старшие группы</b> – «Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – «Самооценка, оценка, отметка»</p> <hr/> <p><b>Семьеведение: «Семейные дела»</b></p> <p>Вторые младшие группы – «Я многое умею делать сам, сама»</p> <p>Средние группы – «Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?»</p> <p>Старшие группы – «Папа – защитник отечества, хозяин в доме и мой друг»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь»</p>
<b>МАРТ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	<p>1) Празднование Международного женского дня 8 марта</p> <p>2) Воспитание нравственности и толерантности через музыку. Музыка аша эхлаклылык һәм толерантлылык тәрбияләү. (все возраста)</p>
<b>Педагог-психолог</b>	<p>- «Влияние родительских установок на развитие детей» (младшие группы).</p> <p>Татарский язык – средство всестороннего воспитания и развития ребенка</p>
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	<p>Консультация «Татарский народный праздник - Навруз»</p>
<b>Инструктор по ФК</b>	<p>Консультация «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению»</p>
<b>Воспитатели</b>	<p><b>Первые младшие группы</b> – «Мой ребенок какой он? Чему я могу у него научиться?»</p> <p><b>Вторые младшие группы</b> – «Телевизор в жизни семьи»</p> <p><b>Средние группы</b> – «Что лучше: прямая инструкция или личное открытие? Как развивать у ребенка чувство уверенности в себе»</p> <p><b>Старшие группы</b> – «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – «Играем с ребенком дома: «в школу», по правилам Место игры в жизни младшего школьника»</p> <hr/> <p><b>Семьеведение: «Мои бабушки и дедушки»</b></p> <p>Вторые младшие группы – «Мама – дочь бабушки, папа - сын бабушки, я - их сын/дочь, внук/внучка»</p> <p>Средние группы – «Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку, дедушку?»</p>

	<p>Старшие группы – «Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Чему научили семью мои бабушки и дедушки?»</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	<p>1) «Поступаем в музыкальную школу»</p> <p>2) «Музыка в общении с ребенком» -советы для родителей.</p>
<b>Воспитатели</b>	<p><b>Первые младшие группы</b> – «Какой я родитель? Что для меня значит быть родителем?»</p> <p><b>Вторые младшие группы</b> – «О силе влияния родительского примера»</p> <p><b>Средние группы</b> – «Информационные технологии в жизни современной семьи»</p> <p><b>Старшие группы</b> – «Имеем ли мы право на ошибки?»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – «Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач»</p>
	<p><b>Семьеведение: «Здоровая семья»</b></p> <p>Вторые младшие группы – «Как в моей семье заботятся о здоровье»</p> <p>Средние группы – «Что надо делать, если кто-то в семье заболел?»</p> <p>Старшие группы – «Как мы укрепляем здоровье занимаясь физкультурой?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Почему природа – друг здоровой семьи?»</p>
<b>МАЙ</b>	
<b>Музыкальный руководитель</b>	<p>1) Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа.</p> <p>2) Воспитание детей на примере традиций, обычаев, праздников татарского народа</p> <p>“Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү”</p>
<b>Инструктор по ФК</b>	«Не мешайте детям лазать и ползать!»
<b>Воспитатель по обучению детей родному языку</b>	<p>«Ата-ана һәм бала»</p> <p>«Татарский народный праздник – Сабантуй»</p>
<b>Воспитатели</b>	<p><b>Первые младшие группы</b> – «Автокресло – детям!»</p> <p><b>Вторые младшие группы</b> – «Зачем учиться быть родителем?»</p> <p><b>Средние группы</b> – «Какие общие «открытия» мы можем сделать вместе со своими детьми»</p> <p><b>Старшие группы</b> – «Как повысить самооценку у ребенка»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа</b> – Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника</p>
	<p><b>Семьеведение: «Дружная семья – моя семья»</b></p> <p>Вторые младшие группы – «Я бываю в гостях у бабушки,</p>

	<p>дедушке в деревне, в доме, на даче»</p> <p>Средние группы – «Как мы ходили всей семьей на Парад Победы»</p> <p>Старшие группы – «Я дарю маме, папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Когда я вырасту у меня будет счастливая семья»</p>
--	---

## План работы Совета родителей

МБДОУ «Детский сад №132 «Сандугач» на 2024/2025 учебный год

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Принять участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	члены комиссии	
2.	Изучить лучший опыт воспитания в семье для: а) подготовки выступления на родительском собрании; б) оформлении текста к тематической выставке «Воспитание ребёнка в семье»	Ноябрь	члены комиссии	
3.	Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах	1 раз в месяц в течение года	члены комиссии	
4.	Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми на групповых собраниях.		Члены комиссии	
5.	Принимать участие в организации открытых дней для родителей.	По мере необходимости	члены комиссии	
6.	Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	члены комиссии	
7.	Принимать участие в организации и проведении родительских собраний, клубов «Родителям PRO детей», «Юные исследователи»	В течение года	Председатель родительского комитета	
8.	Организовать работу родителей по оформлению участка детского сада к летней оздоровительной компании.	Май	члены комиссии	
9.	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских праздников и развлечений, экскурсий, мини походов.	В течение года	члены комиссии	
10.	Вести работу с неблагополучными семьями.	В течение года	члены комиссии	
11.	Принимать участие в составлении отчёта о работе родительского комитета.		Члены комиссии	

**Общие и групповые родительские собрания  
на 2024/2025 учебный год**

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
<b>Общие родительские собрания</b>			
1	<p><b>Тема: «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»</b>                      Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2024-2025 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ.                      Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду.                      Профилактика ДДТТ и безопасность в быту.                      Дополнительные образовательные услуги.                      Выборы родительского комитета</p>	сентябрь	Заведующий ДОУ: Старший воспитатель:
2	<p><b>«Итоги, достижения и перспективы работы ДОУ»</b>                      Анализ работы ДОУ за 2024/2025 учебный год</p>	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1	<p><b>Темы собраний:</b>  <b>1 младшие группы:</b> «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет».                      «Адаптация детей к условиям ДОУ»;  <b>2 младшие группы:</b>                      «Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»;  <b>Средние группы:</b> «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»;  <b>Старшие группы:</b> «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»;  <b>Подготовительные к школе группы:</b>                      «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе».  <b>Общие вопросы на повестке дня:</b>                      - задачи воспитательно-образовательной работы на 2024/2025 учебный год, возрастные особенности детей, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги;</p>	сентябрь .	Заведующий ДОУ: Ю.В.Юлчурина Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков Учителя МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 62»

	<p>- ознакомление с нормативно-правовыми актами по антикоррупционным вопросам</p> <p>- «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</p> <p>«Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности в I и II младшие группы»</p> <p>- оздоровительные мероприятия;</p> <p>- безопасность;</p> <p>- электронные услуги РТ;</p> <p>- привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС;</p> <p>- прочие организационные вопросы</p>		
2	<p><b>Темы собраний:</b></p> <p><b>1 младшие группы:</b> «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»;</p> <p><b>2 младшие группы:</b> «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»;</p> <p><b>Средние группы:</b> «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»;</p> <p><b>Старшие группы:</b> «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»;</p> <p><b>Подготовительная к школе группы:</b> «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы».</p> <p><b>Общие вопросы на повестке дня:</b></p> <p>- усвоение программного материала за первое полугодие;</p> <p>- билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова».</p>	декабрь .	Заведующий ДОУ: Ю.В.Юлчурина Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные мероприятия;</li> <li>- безопасность;</li> <li>- электронные услуги РТ;</li> <li>- привлечение родителей к участию в конкурсах;</li> <li>- прочие организационные вопросы.</li> </ul>		
3	<p><b>Темы собраний:</b></p> <p><b>1 младшие группы:</b> «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»;</p> <p><b>2 младшие группы:</b> «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»;</p> <p><b>Средние группы:</b> «Информационные технологии в жизни современной семьи»;</p> <p><b>Старшие группы:</b> «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.»;</p> <p><b>Подготовительные к школе группы:</b> «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»</p> <p><b>Общие вопросы на повестке дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024/2025;</li> <li>- «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски». Итоги по усвоению программного материала за 2024/2025 учебный год. Итоги тест-опроса по мультипликационной продукции УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» (средний, старшие, подготовительные группы).</li> <li>«Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы)</li> <li>- организация ЛОП;</li> <li>- прочие организационные вопросы</li> </ul>	Апрель-май	Заведующий ДОУ: А.В.Юлчурина Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

## План работы с неблагополучными семьями

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей.	Собеседование	Сентябрь	Заведующая Психолог
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование. Консультирование: «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Психолог Воспитатели групп

## 5 План преемственности дошкольного и начального школьного образования

**Цель:** Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО, ФОП.

### **Задачи:**

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО и ФГОС НО, ФОП и УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению детей татарскому языку.

2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОСДО и ФГОС НО, ФОП

4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

## ПЛАН

**по взаимодействию и обеспечению преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования между МБДОУ «Детский сад №132 «Сандугач», МБОУ «Центр образования № 62»**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
<b>I Организационные мероприятия</b>			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, МБОУ «Центр образования № 62»,	Завучи МБОУ Центр образования № 62», ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за группами 11	Завучи МБОУ Центр образования № 62», старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	Старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	Старший воспитатель воспитатели гр. № 11	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	Воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	Старший воспитатель воспитатель гр. № 11	в течение года
1.7	Экскурсия в «Автогородок» МБОУ «Центр образования» №62	Старший воспитатель	июнь
1.8	Совместные соревнования с учениками первого класса школы № 62	Старший воспитатель Инструкторы по ФК	в течение года
<b>II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала</b>			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей МБОУ «Центр образования № 62», группы №11	Старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку Центр образования № 62» воспитатели групп №11	октябрь апрель
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	Завучи МБОУ «Центр образования № 62» старший воспитатель ДОУ	май
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	Старший воспитатель	в 1 нед. декабря

2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах № 11	Администрация МБОУ «Центр образования № 62» и ДОУ	октябрь апрель в течение года
<b>III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО</b>			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО, ФОП в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	Завуч МБОУ «Центр образования № 62», старший воспитатель ДОУ	май 2024
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФГОС НО».	Завучи МБОУ Центр образования № 62», старший воспитатель ДОУ педагогический состав ДОУ и школы	Ноябрь
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2024 года (группы № 11)	Завуч МБОУ «Центр образования № 62», старший воспитатель ДОУ	ноябрь
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	Старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	Старший воспитатель ДОУ, завуч МБОУ «Центр образования № 62»	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	Учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп № 11	Старший воспитатель	сентябрь-октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах № 11  Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	Старшая мед. сестра и медсестра школы	октябрь апрель
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп № 11	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	Педагог-психолог ДОУ	сентябрь апрель
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	Инструктор по физической культуре	ноябрь

3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку и родному языку. - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку и родному языку культуре наследию татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 20 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя МБОУ «Центр образования № 62»старший воспитатель ДОУ № 132, завуч МБОУ «Центр образования № 62»	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и школы №62	май
3.14	Перспектива на 2024/2025 учебный год.	администрация ДОУ и МБОУ «Центр образования № 62»	май
<b>IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления</b>			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов МБОУ «Центр образования № 62» подготовительных группах № 11	завуч «Центр образования № 62» старший воспитательДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитали гр. № 11	Сентябрь
<b>V. Развитие воспитательной среды</b>			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация МБОУ «Центр образования № 62» и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация МБОУ «Центр образования № 62»и ДОУ	в течение года

## 6 Тематика совещаний педагогического коллектива при заведующем ДОУ

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана на месяц.</li> <li>-Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса</li> <li>-Организация воспитательно-образовательного процесса</li> <li>–Организация питания</li> <li>-Организация контрольной деятельности в ДОУ</li> <li>-Организация дополнительных платных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию платных услуг.</li> <li>- Итоги оперативного контроля</li> </ul>	сентябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>- Подготовка и проведение «Дня старшего поколения»</li> <li>-Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года</li> <li>-Подготовка к отопительному сезону (утепление окон и балконных дверей)</li> <li>- Итоги оперативного контроля</li> </ul>	октябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР Профком
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>-Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2024 год</li> <li>-Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ</li> <li>-Подготовка и проведение «Дня Матери»</li> <li>- Итоги оперативного контроля</li> </ul>	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР главный бухгалтер профком
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников</li> <li>-состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников</li> <li>-профилактика травматизма</li> <li>-составление и утверждение графика отпусков на 2025год</li> </ul>	декабрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель

	Итоги оперативного контроля		
5	-утверждение плана работы на месяц -анализ работы ДОУ за первое полугодие -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2025 год. -организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2025 году -финансово-исполнительская деятельность за 2025 год Итоги оперативного контроля	январь	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
6	-утверждение плана на месяц -организация работы с родителями - подготовка и проведение утренников к 8 Марта результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР
7	-утверждение плана работы на месяц -проведение «Месячника безопасности». -состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Итоги оперативного контроля	март	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель
8	-утверждение плана работы на месяц -взаимодействие с родительской общественностью -неделя открытых дверей для родителей -подготовка к итоговому педсовету - подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы - Итоги оперативного контроля	апрель	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР Профком
9	-утверждение плана работы на месяц -организация работы в пред- и праздничные дни -подготовка к летнему оздоровительному периоду -итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года -организация отдыха воспитанников -состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма -подготовка участков, других помещений к ремонту -расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков Итоги оперативного контроля	май	Заведующий ДОУ старший воспитатель старшая медсестра заместитель заведующей по ХР делопроизводитель

